

海南师范大学

专业技术资格认定呈报表

单 位 新闻传播与影视学院

姓 名 张茜

申 报 专 业 马克思主义理论与思想政治教育

拟认定资格 助教

填表日期： 2025 年 6 月 12 日

海南师范大学印制

本人专业技术工作述评

本人自任职以来，始终坚持落实立德树人根本任务，立足辅导员双重身份，将思想政治教育贯穿工作全程。教学方面，本人承担《形势与政策》课，共 24 学时，覆盖学生 500 余人次。在该门课程的教学组织、管理及部分教学实践工作中，积累了较为丰富的经验，形成了对这门课程独特价值的深刻认识，并不断提升自身的专业素养和教学辅助能力，现就本人承担《形势与政策》课相关的专业技术工作做如下述评：

一、深刻把握课程定位，筑牢思想引领根基

强化政治理论学习与转化：本人深知《形势与政策》课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革的核心课程。本人持续深入学习党的创新理论、路线方针政策以及中央重要会议精神，关注国内外时事热点、社会思潮动态，不断提升自身的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

精准把握教学内容要求：本人严格按照每学期下发的《形势与政策》课教学要点，结合马克思主义学院具体要求，深刻理解每个专题的教学目标、核心内容和重点难点，确保教学内容的政治性、思想性、科学性与时效性高度统一。

坚守意识形态阵地：在课程组织、教学管理和课堂引导中，本人始终保持高度的政治敏锐性，旗帜鲜明地弘扬主旋律，传播正能量，坚决抵制各种错误观点和思潮，引导学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观。

二、参与教学实践与研究，提升专业辅助能力

承担部分教学任务：本人承担部分专题的授课任务。在备课过程中，深入研究专题内容，精心设计教学环节，力求将理论讲透、将形势讲清、将政策讲明，注重运用案例教学、互动讨论等方式提升课堂吸引力。

辅助教学研究活动：积极参与《形势与政策》集体备课会，认真学习优秀教师的教学经验，参与教学重难点研讨，为课程建设建言献策。

关注学情与反馈：作为与学生联系最紧密的一线工作者，密切关注学生对课程的反应、困惑和需求，通过谈心谈话收集学生反馈，分析学习效果，为优化教学内容和方法提供一手依据。

三、工作成效与反思

主要成效：

所负责管理的课堂教学运行平稳有序，学生到课率高，课堂氛围良好。学生对课程的认知度和重视程度有所提升，通过课程学习，在正确认识国情世情、理解国家大政方针、增强“四个自信”等方面取得积极效果。个人在课程组织管理、形势政策把握、教学辅助能力等方面得到显著锻炼和提升，积累了宝贵的思政课教学管理经验。

反思与提升方向：

理论学习的系统性和深度有待进一步加强，需持续“充电”。在如何更有效地将宏大叙事与学生个体关切相结合，增强课程的亲和力和针对性方面，仍需深入探索和创新方法。教学研究的主动性和系统性有待提高，需将实践经验更好地提炼转化为研究成果。

本人承诺：

本人签名：

日期：

专业 所在 单位 鉴定 意见	张茜同志在我院承担马克思主义理论与思想政治教育专业技术（教学）工作，根据《关于做好高校教师及实验技术系列专业技术资格认定工作的通知》，同意推荐认定助教资格。 审 核 人：_____ 公 章 _____ 单 位 负 责 人：_____ 年 _____ 月 _____ 日
学校 职称 办预 审意 见	审 核 人：_____ 负责人：_____ （加盖单位公章） 审核日期：_____
被授权 的专业 技术资 格评审 办事机 构意见	_____ 公 章 _____ _____ 年 _____ 月 _____ 日
备 注	