

海南师范大学
新闻传播学学术学位授权点建
设年度报告
(2025年)

学位授予单位

名称：海南师范大学

代码：11658

授予学科

名称：新闻传播学

代码：0503

授权级别

博士

硕士

海南师范大学

2026年2月

一、总体概况

(一) 学位授权点基本情况

1. **总体概况与培养定位**新闻传播学学术硕士学位授权点获批于2022年，于2023年9月正式招生，目前在校生共计14人。学位点所在新闻传播与影视学院是中宣部确定的全国首批由地方党委宣传部和学校共建的10所新闻学院之一。在传媒产业发生结构性变革以及社会舆论生态变化的时代背景下，新闻传播学学术型硕士学位点建设始终扣紧提升国际传播话语权、探索智能媒介环境下的传播规律、构筑新闻传播理论创新高地三大时代需求。立足本土，围绕海南自由贸易港建设发展的战略布局，致力于培养具备深厚人文社科底蕴、掌握严谨社会科学研究方法、拥有批判性思维与全球视野的高层次学术后备力量及传媒战略咨询人才。学位点紧密结合国家重大战略需求与海南自由贸易港建设需要，持续优化学术研究与培养方向。在深化原有优势研究领域（新闻生产机制与媒介社会学、公共舆论与社会治理、视觉传播与媒介文化）的基础上，着力拓展国际传播领域的科学研究与人才培养。紧密贴合海南自由贸易港作为对外开放新高地的战略定位，以培养“宽口径、厚基础、重学理、精方法”、具备深厚学术底蕴与独立科研能力的复合型、研究型高级专门人才为目标。

2. **师资队伍与平台建设**为应对时代需求以及促进学科交叉融合，学位点整合师资力量，打造基础优、结构良、实力强的师资队伍。始终以营造清正的学科环境和浓郁的学术氛围为发展目标，师德师风建设成效显著。学位点现有专任教师24人，其中教授9人、副教授12人、讲师3人，具有博士学位的教师22

人。在境外高校学习的教师 4 人，境外访学或交换学习的教师 3 人，专任教师学科背景涵盖新闻传播学、马克思主义理论、戏剧与影视学。学术硕士导师共 8 名，均主持至少 1 项省部级项目，其中 4 名主持国家社科基金一般项目。新闻传播学导师团队获评省级优秀导师团队。此外，2025 年，学位点新引进 1 名具有博士学位的青年教师。平台建设不断升级，将智库发展与学生培养深度联动。学位点原建有海南省意识形态与舆论研究基地、海南省社会舆情与治理研究中心，2023 年新增设立“海南师范大学自贸港国际传播研究院”。通过建立“教学、科研、育人”一体化平台，引领师生围绕海南省的具体社会现实开展社会调查与科学研究，在为地方发展提供智力支持的同时，鼓励学生参与研究，强化其思政素质、专业基础和科研能力。2025 年，海南省意识形态与舆论研究基地主办的“意识形态与舆论研究高峰论坛”已举办至第八届，来自全国 40 余所院校及科研智库机构的 200 多位专家学者齐聚一堂，围绕主流意识形态建设与中国特色政治传播发展展开深入研讨，为新时代意识形态安全建设与海南自贸港风险防控提供学术支撑。学位点师生积极参与论坛并提交论文，以科研平台建设为抓手，有效促进了研究生教学与科研的协同发展。

3. 培养质量与保障体系重视人才培养质量、加强保障体系始终是学位点建设工作的重中之重。学位点将研究生招生宣传工作纳入常规计划，不断提高招生质量，优化生源结构。充分利用部校共建的政策支持，协同学校、媒体和社会的力量深化马克思主义新闻观教育，邀请各界名家进校园开展学术讲座。在学术实践方面，充分利用各级智库与实训平台，带领学生深入自贸港建设一线开展学术调研与田野调查，强化社会科学研究方法的应用。

学位点狠抓课堂教学改革，推动教师进行课程思政、案例库建设以及教改研究，加速科研与教学成果的转化。2025年，研究生获批海南省研究生创新科研课题1项，发表学术论文5篇，参与国内学术会议并发言1人次。学生发表核心论文、参与国内高端学术论坛并发言的积极性与学术影响力正不断提升。

（二）培养目标与培养方向简介

1. 培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养能够支撑海南自贸港建设需要的高层次学术型专门人才。具体目标如下：

（1）培养德、智、体、美、劳全面发展，具有现代新闻传播理念和宽广国际视野，深谙中国国情与世界形势，熟练掌握新闻传播系统理论与社会科学研究方法的高层次研究型、复合型人才。

（2）掌握马克思主义基本理论，具有良好的政治素养，遵纪守法。树立严谨的学术规范，恪守学术道德与科研诚信。

（3）系统扎实地掌握新闻传播学基础理论和专业知识，具备独立从事科学研究的能力、扎实的理论创新能力与较高的学术素养。

（4）熟练掌握一门外语，能无障碍阅读本专业的英文文献资料。具备较强的跨文化学术交流与国际沟通能力，能够以学术话语和全球视野生动讲述海南故事与中国故事。

2. 培养方向

学位授权点以学科发展为基础，结合师资力量与地方战略需求凝练学科方向，现已形成传播学、新闻学、国际传播三个学科方向。

传播学：本方向以海南地方文化特色与民族文化特色为切入点，重点关注传播理论、媒介文化以及传播实践的分析研究。紧扣地方与民族文化特质，探索影视、戏剧、音乐、文学等多种形态的海洋文化与民族文化的交流互动、民族共同体意识及媒介文化记忆研究；关注信息传递与人类互动、传播规范体系、媒体内容制作、受众角色及传播成效等核心议题，深度解析媒体内容生产与政治经济权力的关联、媒介内容的意义建构及传播技术的文化属性；系统梳理传播历史，特别是传播思想演变、传播文化与社会变迁等历史维度，并聚焦于应用领域的操作策略、实际经验与管理方法。本方向现有专任教师8名，其中教授3名，近5年主持省部级及以上项目8项，获省部级科研成果奖3项，国家级教学成果奖2项。

新闻学：本方向重点关注新闻观、新闻理论、新闻业务领域的前沿问题研究。新闻观研究致力于探索建构新闻发展的宏观理念，以马克思主义新闻观的理论与实践为研究核心；新闻理论与新闻业务领域的研究注重与海南省内媒体融合、新闻事业发展的实际紧密结合，深度剖析新闻业的运行机制及其与社会结构的互动关系，为海南省内主流媒体提升传播力、公信力、影响力提供智力支持；聚焦于新闻采写编评等业务技能与操作方法的系统性训练，探索并优化主流媒体的舆论引导能力及意识形态风险防控

机制。本方向现有专任教师8名，其中教授3名。多名专任教师具备丰富的媒体采编与经营经验，近5年主持完成省部级及以上项目10项，多篇高质量调研报告获省委主要领导批示，多个舆情报告被中宣部内部采用；出版相关领域学术著作4部、教材1部。

国际传播：本方向以海南建设自由贸易港为战略契机，以自贸港国际传播与国际舆论研究为核心领域。重点关注人工智能等新技术对国际文化交流、认知战略的深远影响，以及国际舆论领域的话语体系与叙事体系建构研究；探索国际传播新秩序的动态演变，分析各类传播主体的运作机制、路径与模式，并审视其中隐含的权力结构；关注传播能力、效果与关系构建，涉及国际信息流动规律、对外宣传策略设计，以及传播技术对国际经济、外交与国家主权的多重影响；聚焦多元文化主体在跨文化语境中的互动机制，探讨如何在文化差异与交融中实现有效的对话与协同合作。本方向现有专任教师8名，其中教授3名，主持省部级及以上项目9项，出版学术著作4部，在CSSCI来源期刊发表高水平学术论文9篇，2篇智库调研报告获省委主要领导批示。

（三）研究生规模及结构（研究生招生、在校生、毕业和学位授予）

新闻传播学学术硕士学制为3年，自2023年开始招生，年均招生5人。2025年下半年招生5人，均为一志愿上线生源，当前在校生共有14人，1人因工作原因办理休学。暂无毕业生，无学位授予。

二、研究生党建与思想政治教育工作

本学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧扣立德树人根本任务，立足新闻传播学科特色与海南自贸港建设需求，将思政教育贯穿研究生培养全流程，构建学科特色鲜明、育人实效突出的思政育人体系。

（一）思政课程与课程思政

学位点推动思政课程与课程思政同向同行，以马克思主义新闻观教育为核心，实现理论与实践深度融合。

理论赋能，夯实学术支撑。依托海南省意识形态与舆论研究基地，聚焦自贸港意识形态与舆论风险防范研究，将科研成果转化为教学资源，强化研究生意识形态安全认知。

专业融入，培育核心品格。依托学位基础课《马克思主义新闻观经典文献导读》，在研习经典文献的同时紧密结合海南红色革命与新闻资源，引导研究生在学术探究与文献对读中提升思想政治水平和理论修养。此外，依托“新闻阅评工作坊”，组织研究生对省内主流媒体开展学术阅评，实现科研训练与思政教育有机结合。

（二）思想政治教育队伍建设

学位点构建全员、全程、全方位育人格局，打造高素质的思政工作队伍。

配齐建强，压实育人责任。特设专职研究生辅导员一名，形成以导师为主体、辅导员为骨干、管理人员协同配合的队伍体系。明确导师作为研究生培养的第一责任人，将其思政表现与育人成效纳入核心考核指标。

科研育人，提升综合素养。鼓励导师将思政教育无形融入科研指导全过程，积极吸纳研究生参与导师的省部级及智库科研课题，在严谨的科研训练中强化研究生的家国情怀与使命担当。

（三）研究生党建

学位点以高质量党建引领学术型人才培养，夯实组织基础、创新活动载体、发挥先锋作用。随着学院办学规模的扩大，本学位点研究生全面编入新闻传播与影视学院研究生党支部（该支部成立于2021年11月）。

建强组织，筑牢思想阵地。严格落实“三会一课”等组织生活制度，健全党员教育管理机制。将意识形态安全教育作为重中之重，常态化学习党的最新理论和方针政策，强化政治意识与阵地意识。

创新载体，打造党建品牌。依托新闻传播学科优势，打造“红色新闻+”党建品牌。组织研究生参与“观影学史”、红色口述史学术采集与纪录片创作，在学术实践中传承红色基因，打造党建与专业融合的典型案例。

示范引领，践行初心使命。引导党员在学术科研、智库调研、志愿服务中发挥先锋模范作用，以实际行动践行初心使命，以党建促学风、促科研、促成长，全面提升研究生党员的社会责任感与整体战斗力。

（四）校园文化建设

以新闻传播与影视学院研究生会为主要抓手，积极营造“交流、互助、团结、进步”的学术与生活氛围，提升学位点研究生“自我教育、自我管理、自我服务、自我监督”的能力。

打造学术文化矩阵。定期开展“传媒大咖进校园”及“新闻学子传播创新论坛”等学术活动，加强学硕与学界精英、行业专家及跨校学子间的互动，营造浓郁的学术探讨氛围。

贯穿培养全周期的关怀。利用核心时间节点，在新生入学季系统开展省情校情与学术规范教育，帮助新生迅速融入科研生活并明晰学术规划；在毕业季，精准组织学位论文写作指导讲座与学术/就业经验分享会，为毕业生提供宝贵的智力支持。

涵养深厚人文情怀。依托重要节日与纪念日，举办冬至暖情包饺子、公祭日祭扫等主题鲜明的文化活动。学位点始终坚持以学生为中心，注重培养学生的学术创新精神与人文底蕴，在丰富课余生活的同时，极大增强了研究生的凝聚力与归属感。

三、研究生培养与教学工作

（一）师资队伍

新闻传播学学位点目前在编人员 24 人，其中教授（或相当专业技术职务）为 9 人、副教授 12 人、讲师 3 人，具有博士学位人数 22 人。学位点现有校内导师 8 人（见表一），其中教授（或相当专业技术职务）为 4 人，占 50%；副教授 4 人，占导师总人数 50%。教授均为 60 岁以下，具有博士学位的导师 6 人。

表一：校内导师一览表

序号	姓名	专业技术职务名称	最高学位	获得最高学位单位
1	卿志军	教授	博士	华中科技大学
2	龚新琼	教授	博士	武汉大学
3	何志平	教授	硕士	武汉大学
4	胡凯	教授	博士	泰国宣素那他皇家大学
5	李杉	副教授	博士	武汉大学
6	杨秀侃	副教授	博士（后）	复旦大学
7	谢丹	副教授	博士（后）	武汉大学
8	邢江	副教授	硕士	华中科技大学

（二）课程教学

学位点课程设置严格对标教指委要求，结合高层次学术人才培养需要与我院自身特色，构建了学位基础课、学位专业必修课和学位专业选修课三大模块的课程结构。学位基础课严格按照教指委核心要求设定；专业必修课紧密结合学术发展前沿与学院师资力量进行科学布局；专业选修课则为了更好凸显海南地域文化研究特色和教师个人学术专长而设定。在选课环节，学生与指导教师需进行充分沟通，紧密结合自身学术兴趣与毕业论文选题方向，科学制定个人修读计划。

本学位点所有课程的主讲教师均为该学术领域或方向上的骨干教师，均具有副教授以上职称或博士学位，拥有坚实的学术研究基础和在该领域深耕的能力。每位教师均结合课程学理特色与研究生学术基础，精心制定了课程教学大纲；课程讲授以理论讲授、文献研读、学术研讨与前沿问题探究并重的方式为主，全面夯实研究生的理论底蕴与方法论基础。每门课程均以三年为周期制定课程建设规划，并以此为基础积极申报各级教学改革项目，促进课程教学质量的持续提升。大力鼓励教师潜心钻研教学方法，积极申报各级研究生教育教学改革研究项目及教学成果奖。

表二：本学位核心课程一览表

序号	课程名称	课程类型	学时/学分
1	马克思主义新闻观经典文献导读	学位基础课	18/1

2	传播学史	学位基础课	36/2
3	新闻传播学研究方法	学位基础课	36/2
4	新闻传播学理论前沿	学位基础课	36/2

表三：本学位专业必修课程一览表

序号	课程名称	课程类型	学时/学分
1	大众传播与社会专题研究（传播学方向）	学位专业必修课	36/2
2	媒介文化研究（传播学方向）	学位专业必修课	36/2
3	中外新闻史研究（新闻学方向）	学位专业必修课	36/2
4	视听传播理论与实务（新闻学方向）	学位专业必修课	36/2
5	国际传播（国际传播方向）	学位专业必修课	36/2
6	国际新闻实务（国际传播方向）	学位专业必修课	36/2

表四：本学位专业选修课程一览表

序号	课程名称	课程类型	学时/学分
1	传媒经济与管理专题	学位专业选修课	36/2
2	数字营销理论与实务	学位专业选修课	36/2
3	新闻采写编评研究	学位专业选修课	36/2
4	数据新闻研究与实务	学位专业选修课	36/2
5	媒体记忆与公共生活	学位专业选修课	36/2
6	危机传播与应急管理	学位专业选修课	36/2
7	国际舆情管理研究	学位专业选修课	36/2
8	南海区域文化研究	学位专业选修课	36/2

（三）导师指导

学位点按照《海南师范大学导师选聘办法》选聘学术型导师，并依据《海南师范大学研究生指导教师工作条例》对导师进行培训。学校每年举办一次导师上岗培训班，所有新增导师、指导的研究生连续两届或同一届有两名研究生论文评审不合格或答辩未通过的导师，必须参加导师上岗前培训，培训合格才能正式（或重新）上岗。日常管理当中，学位点鼓励教师参加全国范围的新闻传播教育相关研讨会，以下为2025年学位点教师参加培训情况。

表五：教师参加培训一览表

序号	培训主题	培训时间	主办单位
1	海南师范大学2025年“四有导师学院”在线研修	2025年1月	研究生院
2	海南师范大学2025年“四有导师学院”在线研修	2025年8月	研究生院

（四）实践教学

本学位点积极践行“把论文写在祖国大地上”的治学理念，立足部校共建新闻学院的特色优势，坚持理论探索与行业实践的深度融合，在学术型研究生的培养方案中专项设立了实践教学学分与学时。

学位点鼓励学术型研究生主动“沉下去”，将传媒业界一线作为开展学术研究的生动“田野”：在研究生一年级，鼓励学生利用周末、假期进入省内主流媒体见习，在参与重要活动新闻报道的过程中，敏锐捕捉智能媒介环境与自贸港建设前沿的学术问题；在研究生三年级，则严格落实15周的集中专业实习，安排学生深入国内各类型媒体，实质性参与新闻策划、采写编评等各项核心业务。见习与实习期间，学生需按要求完成详实的实践记录与调研报告，通过“干中学、学中研”，不断总结实践过程中的行业规律与心得体会，切实加强新闻传播理论与社会复杂实践之间的融会贯通，形成具有较高学理价值的现实反思。

同时，学位点大力倡导“项目驱动式”实践育人，鼓励研究生积极参与导师主持的、面向行业前沿的实践型科研课题。2025年，学位点教师共承担政府部门、社会单位等横向课题共计4项，实现了所有在校研究生100%全员参与其中。此举不仅锻炼了学生解决实际问题的能力，更确保了学术训练紧贴时代脉搏，真正做到将科研成果转化为服务国家战略与地方经济社会发展的实际贡献。

表六：教师主持面向行业调研的实践型横向课题一览表

序号	合同名称	负责人	签订日期	合同金额 (万元)
1	海南自贸港封关融媒体报道研究	卿志军	2025.08.29	20
2	AI内容产品制作和AI应用能力提升 培训项目	任磊	2025.05.26	75
3	电视纪录片《南海之光（海南篇） 》摄制合作协议	高广元	2025.01.16	54
4	中央宣传部“Z世代”项目	高广元	2025.08.15	50

学位点高度重视学术型研究生独立科研能力的培养，大力鼓励并精心指导学生积极申报各类科研课题及参与高水平学术活动。2025年度，本学位点新增获批海南省研究生创新科研课题1项。此举有效激发了研究生的学术创新热情，进一步夯实了其学术研究的基础与独立探索的能力。

表七：研究生主持项目一览表

项目/课题名称	项目来源	立项时间	作者	年级、专业
---------	------	------	----	-------

作为媒介的黎锦:对黎锦与黎族村落发展的历史文化考察	省教育厅	2025年3月	张璿璿	2024级新闻传播学
---------------------------	------	---------	-----	------------

(五) 学术交流及学科竞赛

2025年学位点研究生参加国内外重要赛事1项，参加国际国内学术交流并在分论坛发言1次。

表八：研究生参加国内外重要赛事情况

赛事名称	学生姓名	级别	获奖等级	获奖时间
2025年第七届全国大学生语言文字能力大赛省赛(海南赛区)	戴琳	国家级	银奖/二等奖	2025.06

表九：研究生参加国内外重要会议情况

序号	会议名称	主办单位	时间	年级、专业
1	意识形态与舆论学术年会暨第二届海南省马克思主义新闻观教育创新研讨会	海南师范大学、中国传媒大学主管，海南师范大学新闻传播与影视学院、海南省意识形态与舆论研究基地、海南省马克思主义新闻观教育联盟携手中国传媒大学主流融媒体研究中心、中国传媒大学政治传播研究所共同主办	2025年10月25日	23级广播电视、23级新闻传播学学硕、24级戏剧与影视、24级新闻与传播专硕、24级新闻传播学学硕、25级戏剧与影视、25级新闻与传播专硕、25级新闻传播学学硕

（六）论文质量

鉴于本学术学位点目前暂无首届毕业生，提前构建起严密的全过程学位论文质量监控体系。学位点鼓励研究生扎根现实开展田野调查，以获取第一手科研数据，确保最终形成具备学理深度的学术型学位论文。在指导与考核流程上，严格把控各关键节点：

实行导师第一责任制与集体培养相结合。学位论文的开题与中期检查环节，均须由至少 5 名校内外专家组成评阅小组进行严格把关。论文答辩前必须通过重复率检测及校外专家“双盲”评审。两位专家评阅分数均不低于 75 分，方可参加答辩；若有一份成绩低于 75 分，需按要求修改后重新送审 1 名专家；若出现任何一个“不合格”，由导师和院学术委员会做出推迟答辩，或经修改后再送审 2 名专家的严肃处理。

学位点坚决严把学术出口关，对完成情况不佳、学术规范不达标的论文一律执行延期送审规定，切实保障未来毕业研究生的学术产出质量。

（七）质量保证

本学位点研究生管理严格依照《海南师范大学关于攻读硕士学位研究生培养工作暂行规定》《海南师范大学新闻传播学学术学位研究生培养方案》执行，研究生在入学后由导师根据研究生实际学业情况，制定个人培养计划，并以此展开培养。研究生在学期间，应修足本专业培养方案规定课程学分，并能通过学位论文答辩，可申请毕业和获得新闻传播学学术硕士学位。本学位

研究生应修足包括公共必修课程学分、专业必修课程学分、专业选修课程学分、实践教学学分。跨专业和同等学力研究生在入学后还应补修本科核心课程 3 门。

为提升本学位研究生理论联系实际以及“研究真问题”的能力，要求无媒体工作经验的研究生，在毕业实习前应有不少于一个月的媒体实习经验。同时增设学术与实践活动考核，采用积分制考核方式，满分 100 分，合计 60 分或以上视为考核通过，可以参加答辩。考核内容涉及发表作品、参赛和科研活动方面，因篇幅有限，具体规则在此不赘述。

本学位点研究生学位论文管理依照《海南师范大学硕士研究生学位论文开题报告与中期检查暂行规定》《海南师范大学研究生学位论文著作权管理规定》《海南师范大学研究生学位论文评审管理办法》《海南师范大学研究生学位授予工作细则》《海南师范大学关于学位论文学术不端行为检测结果的解决办法》等制度执行，学位论文指导、检查各环节落实，论文审查与答辩管理规范。学生需在规定的期限内完成培养方案所规定的课程学习，修满规定的学分，并通过中期考核后方可进行学位论文的开题。开题后通过预答辩（论文中期检查），方可进入评审环节。根据《评审办法》规定，凡被盲审为不合格学位论文的指导教师所带研究生的学位论文必须全部参加下一轮双盲评审或评议，同时提高所在学科双盲评审比例。研究生指导教师若累计有两次（不同届）学位论文盲审中有两票出现不合格，则限制招生两年，若一届中有两人被盲审两票为不合格学位论文，则取消其导师资格。若一个一级学科点一届研究生中有两人被盲审两票

为不合格学位论文，则对该学科予以警告、整顿及减少招生计划。

在教学管理方面，学位点严格遵照《海南师范大学研究生课程任课教师选聘工作办法》《海南师范大学研究生课程教学管理办法》《海南师范大学研究生教育督导工作办法》《海南师范大学研究生课程教学质量评价暂行办法》执行，对教学方案和计划变动程序做了严格规定，教学过程也得到严格遵循。学位点的办学及学位授予严格执行国家教育主管部门规定，至今未发生过违规行为。

（八）学风建设

本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况等。

学位点一贯强调科学道德和学术规范教育，自办学以来，从未发生学术不端行为。

（九）就业发展

学位点研究生在培养过程中十分重要研究生的就业工作。截止目前，学位点已和海南日报、南国都市报、新华社海南分社等媒体机构建立良好的合作机制，为更好推介研究生就业提供服务。

积极与用人单位保持良好联系，学院教学副院长、副书记、专职研究生辅导员定期走访用人单位，了解用人单位实际需求，并积极向其推介学位点研究生。同时，加强和优秀校友、合作单位的沟通联系，根据用人单位对实习学生的工作表现进行及时总结，并反馈到日常教学当中。

目前暂无研究生毕业。

四、研究生教育支撑条件

（一）科学研究

本学位点坚持以高水平科学研究支撑高质量学术人才培养，整体科研实力雄厚。在长期发展中，本学科导师团队已奠定坚实基础，研究生指导教师人均至少拥有一项已完成或在研的省部级以上课题。近5年来，学位点累计获批国家社科基金项目8项、教育部人文社科项目3项及其他省部级项目28项；专任教师年人均科研经费达2.41万元，并获批各级教改项目11项（其中省级5项）。在厚实的科研土壤之上，本年度（2025年）学位点在新获批高级别项目与核心学术成果产出上再次取得显著增量。

1. 2025年度新增科研项目本年度，本学科教师团队在科研立项上持续发力。2025年度新增获批国家社会科学基金一般项目1项，新增获批海南省哲学社会科学规划项目5项。具体情况见表十、表十一：

表十：2025年新增本学科教师主持的国家级科研项目

序号	项目名称	编号	项目来源	类别	项目级别	起讫时间	科研经费(万元)	姓名	承担工作
----	------	----	------	----	------	------	----------	----	------

1	我国与东南亚共享文 化遗产的提炼及价值 研究	25B XWO 82	国家社会科学 基金项目	年度一般 项目	国家级	2025年 09月— 2030年 12月	20	卿志军	主持人
---	------------------------------	------------------	----------------	------------	-----	-------------------------------	----	-----	-----

表十一：2025年度新增本学科教师主持的省部级科研项目

序号	项目名称	编号	项目来源	类别	项目级别	起讫时间	科研经费(万元)	姓名	承担工作
1	全媒体融合赋能自贸港“五向图强”宣传的创新路径与高质量发展策略研究	HNSK(YB)25-65	海南省哲学社会科学规划项目	一般	省级	2025年9月	3.5	高广元	主持人
2	琼剧的海外传播及本土化研究	HNSK(YB)25-66	海南省哲学社会科学规划项目	一般	省级	2025年7月	3.5	卓兰花	主持人
3	数智时代海南城市品牌国际传播力提升路径研究	HNSK(ZC)25-243	海南省哲学社会科学规划项目	一般	省级	2025年7月	0	邢江	主持人
4	数智赋能传统文化题材影视在东南亚地区传播路径研究	HNSK(ZX)25-125	海南省哲学社会科学规划项目	一般	省级	2025年7月	3.5	李楠	主持人
5	建设性新闻的中国范式构建：基于	HNSK(JD)25	海南省哲学社	一般	省级	2025年7	3.5	刘洪源	主持人

	“正面宣传”和“行动强化”的协同模式及实践路径探究	-18	会科学 规划项目			月			
--	---------------------------	-----	-------------	--	--	---	--	--	--

2. 2025年度新增高水平学术成果高质量的学术成果是学术硕士培养的核心支撑。近五年学科骨干教师累计发表54篇核心论文，2025年度新增发表CSSCI及核心期刊高水平学术论文9篇。这些新增学术成果涵盖了国际传播、人工智能与新闻业、社会舆论治理等前沿理论议题，为学术型研究生的科研训练提供了前沿学理指导。

表十二：发表在核心期刊的科研论文

序号	论文名称	作者	出版时间	刊物	级别
1	凸显的间性：地缘政治下国际传播认知共同体的逻辑、意蕴及形成实践	卿志军	2025	新媒体与社会	CSSCI
2	老年群体在社交媒体中的平台摇摆影响因素分析	王文轩、徐敬宏	2025	新闻爱好者	CSSCI
3	失衡与再平衡：社交媒体时代公私场域中记者的情绪劳动	何志平、于洋、张旭红	2025	新媒体与社会	CSSCI
4	国家治理现代化视域下地方电视问政节目发展路径研究	何志平、戴琳	2025	中国广播电视学刊	CSSCI
5	中国特色新闻学“以正面为主”范式的学理考察	何志平	2025	湖北社会科学	CSSCI
6	面向数智语境的国际传播与国际舆论研究议题与路径——首届“国际传播与国际舆论研究论文工作坊”会议综述	李杉、陈胜勇	2025	新媒体与社会	CSSCI

7	海南自贸港国际传播需求导向的人工智能内容生产创新研究	李楠	2025	新媒体与社会	CSSCI
8	对手或帮手?新闻报道中人工智能与新闻的关系——基于元新闻话语的分析	邢江	2025	海南师范大学学报(社会科学版)	CSSCI
9	以“实”“诚”穿透舆情迷雾,实现舆论引导——评《怎么说怎么答:全媒体语境中的新闻发布与舆情回应》	卿志军	2025	传媒	CSSCI扩展版

(二) 支撑平台

本学位点依托学科积淀,围绕学术型研究生科研能力的培养,构筑了高规格的学术研究软硬件设施与智库调研联合培养基地。

在学术研究平台与硬件设施方面,本学科现已获批2个省级研究中心与研究基地、2个省级人才培养平台,并于2023年全新设立校级智库平台“自贸港国际传播研究院”。同时,学院配备有全媒体交互式演播中心、非编实验室、达芬奇调色实验室及小型虚拟演播室等现代传媒软硬件设施。对于学术型研究生而言,这些实验室不仅是教学平台,更是开展“视听传播理论与实务”“智能媒介与技术演变”等前沿课题实证研究与数据采集的重要科研实验室,充分满足了数字媒介时代学术探究的基础硬件需求。

在校外学术田野与联合培养基地建设方面,学位点致力于打通“政学媒”科研路径。校内联合基地包括学院与海南省网信办共建的舆情监测分析实验室,为研究生开展大数据分析、社会

舆论治理等智库研究提供了强大的平台支撑；校外则与海南省内各主流媒体深度共建研究生联合培养与科研调研基地。特别是与海南广播电视总台共建的省级研究生联合培养基地（由省教育厅批准，设立学校与总台领导双重挂帅的工作领导小组），通过制度化保障人、财、物的稳定投入，切实将省市级主流媒体一线打造为学术型研究生开展媒介社会学观察、智库报告撰写与行业前沿数据搜集的优质“田野”，全面满足高层次人才开展深度科研训练与田野调查的需要。

（三）奖助体系

本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况。学位点研究生奖助体系由研究生奖学金、研究生助学金和研究生荣誉称号三部分组成。研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金、新生学业奖学金及优秀新生奖学金；研究生助学金包括国家助学金、助研助教助管和学生辅导员（简称“三助一辅”）岗位助学金、特殊困难救助金和国家助学贷款；研究生荣誉称号包括先进集体和先进个人两种类型，奖助体系覆盖所有学生。

奖项名称	人数	金额（元/人）
国家奖学金	5	20000
一等学业奖学金	7	10000
二等学业奖学金	22	6000
三等学业奖学金	41	4000
新生一等学业奖学金	46	6000

新生二等学业奖学金	4	4000
优秀新生奖学金	10	4000
国家助学金	600/人/月	

（四）管理服务

专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建设情况，在学研究生满意度调查情况等。

学位点管理机构健全。学校有主管研究生工作的副校长，职能部门有研究生学院。学院研究生培养的专职管理人员配备齐全，包括分管研究生学生工作的副书记、分管研究生教学的副院长、研究生教学秘书、研究生兼职辅导员。根据《海南师范大学关于进一步加强和改进研究生思想政治教育工作的实施意见》工作部署，学院已建立起以学院党委书记为第一责任人、分管学生工作的副书记主抓、辅导员及研究生导师具体实施的思想政治教育工作机制，形成全员育人、全方面育人、全过程育人格局。学位点在每学期的第一周和学期中间组织学院教学督导组巡查教学情况，教学督导组组成人员有学院领导和研究生导师。在日常教学工作中，研究生可以随时向学院分管副院长和研究生秘书反馈教学课堂有关的意见和建议。每学期结束，学位点定期召开研究生座谈会，对学生在学满意度进行摸底并形成反馈机制，并根据反馈内容做出相应的处理。

五、学位点服务贡献

本学位点积极践行“把论文写在祖国大地上”的治学理念，切实担当部校共建新闻学院的职责使命。依托前期不断积累的科研师资底蕴，学位点将高质量的学术研究深度融入海南自由

贸易港建设大局，在智库资政建言、高端学术平台搭建及区域舆论生态治理方面贡献了显著的学理智慧。

1. 聚焦地方战略，智库资政与实证研究成效显著（2025 年度）。学位点依托海南省社会舆情与治理研究中心、海南省意识形态与舆论研究基地、中宣部舆情直报点及自贸港国际传播研究院等多元智库平台，积极对接省、市各级宣传网信部门的理论诉求。在历年深厚的学术调研基础上，2025 年师生团队持续发力，围绕自贸港舆情监测、社会热点与国际影响力开展了大量扎实的实证研究与田野调查。学位点提交了《海南自由贸易港的舆情风险、走势预测及管控引导建议》《海南自贸港建设中可能出现的意识形态风险》《海南城乡居民社会心态调查报告》等多份深度契合自贸港战略需求的高质量调研报告，提出的学理对策被广泛采纳。截至 2025 年 12 月，本学位点在中宣部舆情直报点的成果采纳率稳居全省第一，持续为地方经济与社会发展提供强有力的智力支撑。

2. 打造高端学术矩阵，引领区域传播理论创新。学位点致力于为学术型研究生搭建前沿的理论对话平台与学术熏陶阵地。2025 年，学位点持续办好高规格学术会议品牌，成功举办了“第八届意识形态与舆论研究高峰论坛”，汇聚全国顶级学者把脉中国特色政治传播发展。通过高水平的学术集聚效应，不仅为省内外学界提供了理论争鸣的阵地，也依托“海南省新闻传播人培训基地”等平台，为省委宣传部及省网信办相关人员开展了多场高水平的学术前沿培训，有效引领了区域学术话语权的提升。

3. 深度参与社会舆论治理，创新学术转化范式。在学术实践转化方面，学位点将区域新闻业务的评价体系打造成学术型研究生的“田野实验室”。学位点持续承担省、市委宣传部的新闻阅评与海南新闻奖的学术标准审核工作。依托皮树义老师领衔的“新闻阅评工作坊”，将真实的新闻阅评与舆情监测素材转化为课堂教学的实证案例，带领学生在专业实践中夯实理论修养。

六、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

1. 学术方向师资队伍结构有待进一步均衡。面对高层次学术人才的培养需求，各理论培养方向的师资力量存在一定落差，部分学术方向上缺乏具有广泛学术影响力的正高级职称领军人才，高层次学术梯队建设仍需加强。

2. 原创性科研成果的学理特色需进一步凝练。部分学科方向的科研成果尚未深度聚焦“海南自由贸易港建设”等重大战略需求开展前瞻性的理论布局。具有重大学理深度和标志性的原创理论成果相对不足，优势学科方向的学术壁垒尚未完全筑牢。

3. 高水平理论型课程与学术专著建设还有待加强。虽然理论前沿探讨与田野调查教学已开展较长时间，但在高层次研究生教育教学改革项目突破、前沿学术课程群体体系化建设以及原创性学理教材（专著）研发方面依然储备不足，有待进一步整合资源。

（二）改进措施

针对本学术学位点建设存在的各项挑战，结合高层次研究型人才的培养定位，下一步的改进思路与具体措施如下：

1. 整合与深耕学科方向，凝练原创性理论特色。紧密结合国家重大战略与海南自由贸易港建设需要，进一步整合并优化学术研究方向。加强对自贸港国际传播、网络意识形态治理、智能媒介环境等前沿理论命题的深度剖析，对接国内网络舆论和互联网治理的宏大社会需求。力求在跨文化交流与媒介社会学等领域产出具有重大学理深度和标志性的原创理论成果，彻底筑牢优势学科方向的学术壁垒。

2. 强化高层次学术梯队建设与领军人才引育。继续加大培养中青年学术骨干的力度，全面提升现有团队的理论研究与创新能力。针对部分方向正高职称缺乏的短板，进一步优化高层次人才引进机制，着力引进具有广泛学术影响力的学科领军人才。围绕核心学术特色，组建2-3个研究方向明确、层次合理、探索能力强的稳定学术团队，形成平衡且强劲的理论攻坚力量。

3. 深化研究生教改，推进高水平理论课程群与学术专著建设。彻底革新课程体系与教学内容，发力建设前沿学术课程群体体系。淘汰单向知识灌输型课程，大幅增加前沿理论研讨型与社会科学研究方法训练型课程。鼓励骨干教师将最新科研成果转化为原创性学理教材与学术专著，依托国家一流本科专业建设点等契机，积极申报高层次研究生教育教学改革研究项目，并在国内形成较强的学术影响力。

4. 依托高规格智库平台，推动重大科研项目突破。充分发

挥现有 2 个省级科研平台和 1 个校级研究院的学术集聚效应，提升服务国家战略的理论高度。针对海南经济社会发展中舆论引导和国际影响力的重难点问题开展深度智库研究与前瞻性理论探讨。全力冲击国家社科基金及省部级重大科研项目，畅通与政府职能部门的学术转化渠道，力争出具高质量、高站位的对策性与前瞻性学术研究成果。

5. 严把学术标准，全面提升学位论文的理论深度与写作质量。构建“理论知识-学术前沿-科研方法-学术写作”四位一体的立体化课程体系，确保授课教师将强烈的问题意识、严谨的方法规范与最新的学术前沿深度融入研究生培养全过程。充分发挥研究生参与导师重大科研课题、深入社会现实开展田野调查以及在核心期刊发表高水平学术论文的训练作用，以此作为学位论文质量的强力前置支撑。进一步提高审核尺度，在开题、中期检查、双盲评审、论文答辩及最终修改等环节实行最严格的学术审查，严把学位授予关口，确保产出高水平的学术型学位论文。