

编号：_____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2025 年度)

(教师系列)

单 位： 新闻传播与影视学院

姓 名： 李杉

现任专业
技术职务： 副教授

申报专业： 新闻传播学

申报资格： 教授

联系电话： _____

填表时间： 2026 年 1 月 18 日

海南师范大学印制

填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17 页由申报者填写，第 4 页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20 页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5 年 6 个月”格式填写，一年按 12 个月计算，如 2017 年 3 月起聘，到 2018 年 12 月，任职年限就只有 1 年 10 个月，不到 2 年。

8. 学年及学期表达：如 2017-2018（一）、2015-2016（二）。

9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10. 国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57 号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87 号）执行。

基本条件							
思想品德鉴定及师德师风表现	该同志思想政治素质过硬，立场坚定，自觉贯彻党的教育方针，忠诚于人民教育事业。自觉遵守教育法律法规，积极学习和宣传政策，在教学中始终坚持正确的方向。恪守高校教师职业道德规范，为人师表，作风正派。治学严谨，潜心教学科研；关爱学生，坚持立德树人，注重培养学生全面发展。在各项工作中顾全大局，团结协作，乐于奉献，展现出良好的职业精神和责任担当。其师德师风表现受到师生普遍认可，符合教授职务任职要求。						
	分党委书记签名（盖章）：年 月 日						
任现职以来年度考核结论（高级职称至少填五年）	2019 优秀、2020 优秀、2021 合格、2022 年合格、2023 年合格、2024 年优秀						
近五年师德考核结论	2021 优秀、2023 优秀、2024 优秀						
减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因）	自 2021 年 1 月起任新闻传播与影视学院副院长（管理岗位工作），减免工作量。						
是否存在延迟申报情况	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，因 延迟 年。					
担任班主任或辅导员的任职单位及时间							
任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 1982 学时，年均 283 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 1334 学时，年均 191 学时，其中实践类共计 116 学时，年均 17 学时。 ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 %。 ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。 ④担任毕业实习和论文指导工作（ 7 ）届；或担任本科生创新创业活动（ ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。						
任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2025-2026 学年第 1 学期	《传播学研究方法》	2022 广电	48	A			
2024-2025 学年第 2 学期	《传播学研究方法》	2023 新闻学 1、2 班	96	A			
2024-2025 学年第 2 学期	《中外文化比较与传播》	2024 新传类 1 班	36	A			
2024-2025 学年第 1 学期	《传播学研究方法》	2022 新闻学 1、2 班	51	A			
2024-2025 学年第 1 学期	《传播学研究方法》	2023 广电	54	A			
2023-2024 学年第 2 学期	《创新创业基础》	2023 新传类 1 班	16	A			

2023-2024 学年 第 2 学期	《中外文化比较与传播》	2023 新传类 1 班	32	A			
2023-2024 学年 第 2 学期	《传播学研究方法》	2021 广电	51	A			
2023-2024 学年 第 1 学期	《传播学研究方法》	2021 新闻	51	A			
2022-2023 学年 第 2 学期	《传播学研究方法》	2020 广电	48	A			
2022-2023 学年 第 2 学期	《数字时代的媒体用户分析》	通识选修课	16	A			
2022-2023 学年 第 1 学期	《传播学研究方法》	2020 新闻	48	A			
2022-2023 学年 第 1 学期	《传播学通论》	2022 文史法 7 班	32	A			
2021-2022 学年 第 2 学期	《传播学研究方法》	2019 广电	48	A			
2021-2022 学年 第 2 学期	《传播学通论》	2021 文史类 2 班	32	A			
2021-2022 学年 第 2 学期	《数字时代的媒体用户分析》	通识选修课	16	A			
2021-2022 学年 第 1 学期	《传播学通论》	2021 文史类 7 班	32	A			
2021-2022 学年 第 1 学期	《传播学研究方法》	2019 新闻	51	A			
2020-2021 学年 第 2 学期	《传播学通论》	2020 文史类 6 班	32	A			
2020-2021 学年 第 1 学期	《传播学研究方法》	2018 新闻	32	A			
2020-2021 学年 第 1 学期	《传播学通论》	2020 文史类 3 班	32	A			
2019-2020 学年 第 2 学期	《传播学通论》	2019 文史类 1、2 班	64	A			
2019-2020 学年 第 2 学期	《传播学研究方法》	2017 新闻班	32	A			
2019-2020 学年 第 1 学期	《传播学通论》	2019 文史类 7、8、11、12、14 班	128	A			
2018-2019 学年 第 2 学期	《传播学研究方法》	2016 新闻班	36	A			
2018-2019 学年 第 2 学期	《传播学导论》	2018 文史类 1 班	36	A			
2018-2019 学年 第 2 学期	《传播学》	2016 编导	36	A			
2018-2019 学年 第 2 学期	《副刊研究》	2015 新闻	32	A			
小计			1218				

任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2025-2026 学年 第 1 学期	新闻传播学研究方法	25 级新闻专硕	48				
2025-2026 学年 第 1 学期	新闻传播学研究方法	25 级新闻学硕	36				
2024-2025 学年 第 2 学期	媒介文化研究	24 级新闻学硕	36				
2024-2025 学年 第 2 学期	新闻传播学研究方法	24 级新闻学硕	36				
2024-2025 学年 第 1 学期	媒介文化研究	23 级新闻学硕	36				
2024-2025 学年 第 1 学期	新闻传播学研究方法	24 级新闻专硕	36				
2023-2024 学年 第 2 学期	新闻传播学研究方法	23 级新闻学硕	36				
2023-2024 学年 第 1 学期	新闻传播学研究方法	23 级新闻专硕	36				
2022-2023 学年 第 2 学期	研究方法与论文写作	21 级艺术硕士	18				
2022-2023 学年 第 2 学期	传媒产业发展研究	22 级新闻专硕	36				
2022-2023 学年 第 1 学期	新闻传播学研究方法	22 级新闻专硕	36				
2021-2022 学年 第 2 学期	传媒产业发展研究	21 级新闻专硕	36				
2021-2022 学年 第 1 学期	新闻传播学研究方法	21 级新闻专硕	36				
2020-2021 学年 第 2 学期	传媒产业发展研究	20 级新闻专硕	36				
2020-2021 学年 第 1 学期	新闻传播学研究方法	20 级新闻专硕	36				
2019-2020 学年 第 2 学期	传媒产业发展研究	19 级新闻专硕	36				
2019-2020 学年 第 1 学期	新闻传播学研究方法	19 级新闻专硕	36				
2018-2019 学年 第 2 学期	传媒产业发展研究	18 级新闻专硕	36				
小计			648				

任现职以来实践类教学工作量业绩表							
学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2024-2025 学年	实习、毕业论文	2022 新闻	12				
2024-2025 学年	实习、毕业论文	2021 新闻	14				
2023-2024 学年	实习、毕业论文	2020 新闻	14				
2022-2023 学年	实习、毕业论文	2019 新闻	18				
2022-2023 学年	实习、毕业论文	2018 新闻	16				
2021-2022 学年	实习、毕业论文	2017 新闻	16				
2019-2020 学年	实习、毕业论文	2016 新闻	16				
2018-2019 学年	实习、毕业论文	2015 新闻	10				
小计			116				
指导学生实习、论文、实践情况							
<p>1. 指导学生实习：每年均指导至少 6 名学生毕业实习，同时还指导学生完成专业见习。在 2022-2023 学年实践教学工作中被评为“优秀实习指导教师”。</p> <p>2. 指导学生毕业论文：每年均至少指导 6 名学生完成本科毕业论文，学生完成情况良好，每年均有学生获得校级本科毕业论文优秀。</p> <p>3. 指导学生实践情况：每年均参与学院 3+1 工程，且为学生开设工作坊，每期工作坊学生人数不少于 8 人，指导学生完成社会调研。</p>							

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—			25		
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—	1	25			
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—					
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级（含马工程）	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—			100		
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—	1	100			
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20					
19	教学作品	全国 A 类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国 B 类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
22	教学指导	全国 A 类指导奖	—	—	400	200	100					
23		全国 B 类指导奖	—	—	100	60	20					
24		全国 C 类指导奖	—	—	40	20	—					
25		省级指导奖	—	—	40	20	—					
26	教学案例	国家级	160 分/个									
27	优秀论文指导	博士国家级	2000 分/篇							100		
28		硕士国家级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇					1	100			
初始教学总分										225		
师德师风考核加分										200		
申报者签名：							最后教学总分			425		

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

二、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	实践取向下新闻传播人才“观念+素质+能力”三位一体培养模式的探索与实践	省级	二等奖	5	海南省教育厅	2022年8月	25

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	基于创新能力培养的项目式教学改革研究——以专业硕士《新闻传播研究方法》课程为例	省级教改		主持人	海南省教育厅	2024	100

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖 级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	《博弈·误读·重构——女性健身视频中的性别权力互动》	硕士	省级优秀硕士学位论文	指导教师	海南省教育厅	2023年12月	100

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(人文社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分 值	取得 数量	指标 得分	个 人 申 报 得 分	二 级 学 院 审 核 得 分	职 能 部 门 审 核 得 分
一、项目	A 级（国家 级项目）	A1	8000			4400		
		A2	4000					
		A3	2000	1	2000			
	B 级（部委 级项目）	B1	1200	1	1200			
		B2	800					
	C 级（省级 项目）	C1	1000	1	1000			
		C2	400					
		C3	100	1	100			
	D 级（地厅级项目）		20, 本 级 最 高 40 封 顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50	2	100			
二、论文	A 级		5000			120		
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80	1	80			
	F 级		20	2	40			
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级 (部委奖)	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级 (省级奖)	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400					
、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (人文社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报分	二级学院审核分	职能部门审核分
六、文艺创作	A级 (国家级)	获奖	金奖 (一等奖)	600					
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖 (三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品		160					
	B级 (部委级)	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品		100					
	C级 (省级)	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							4520		
申报者签名：				最后科研总分		4520			

注: 当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时, 需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次), 超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费（万元）	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	A3	“中国新型政党制度”的海外认知冲突与国际解释权研究	24XWB24	国家社科基金一般项目	2024年9月	20	是	否	2000
	2	B1	“海南自由贸易港背景下的国际传播研究”子课题“国际传播体系构建下制度传播的嵌入路径研究”	22@ZH002	国家社科基金特别委托项目	2022年1月	10	是	否	1200
	3	C1	东坡文化的国际传播研究	HNDK（ZDZX）22-20	海南省社科重大专项	2022年11月	10	是	是	1000
	4	C3	南海华侨史研究	HNSK（ZX）21-180	海南省社科规划项目	2021年12月	18	是	是	100
	5	E3	2021年海南省普通高考舆情监测与研判和宣传效果追踪服务		海南省考试局	2021年3月	17	是	是	50
	6	E3	2022年海南省普通高考舆情监测与研判和宣传效果追踪服务		海南省考试局	2022年5月	17	是	是	50
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文								
类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称，发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明（有或无）	得分
可计分	1	E	自由贸易港背景下海南省对外传播的路径与反思	《传媒》 2021 年 12 月 25 日 第 24 期	100%		有	80
	2	F	关系视角下的“新闻传播学研究方法”课程改革思考	《青年记者》 2023 年 12 月 10 日 第 23 期	100%		有	20

	3	F	主流媒体人才管理困境与改革思考	《青年记者》 2022 年 11 月 25 日 第 22 期	100%		有	20
不可 计 分	1	D	面向数智语境的国际传播与国际舆论研究议题与路径	《新媒体与社会》 2025 年 3 月 15 日 第 1 期	80%		有	
	2	G	构建“共识生态”：中国国际传播制度变迁研究	《传播创新研究》 2025 年 1 月 31 日 第 1 期	100%		有	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合（独）著译及排名	出版社和出版年月	CIP 核字号	总字数（万字）	个人撰写字数（万字）	检索页（有或无）	得分

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门（或领导批示）	采纳年月	备注	得分

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权							
--------	--	--	--	--	--	--	--

类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
----	----	------	--------	-------	------	------	-------	---------	----

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

申报者各项能力积分汇总表

	教育教学能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	425	4520		2472.5	
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力分值按 70%计入总分，科研创新能力分值按 30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50%计入总分，科研创新能力分值按 50%计入总分；双师型教育教学能力分值按 70%计入总分，实践应用能力分值按 20%计入总分，科研创新能力分值按 10%计入总分。

本人专业技术工作述评（限 1800 字）

本人自获副教授资格以来，在组织的培养与同志们的支持下，始终围绕学校与学院中心工作，恪尽职守、勤勉务实，在思想淬炼、履职尽责、作风建设、教学科研等方面持续用力，力求实现自我提升与工作推进的同频共振。现将具体情况进行梳理与总结，以期回顾反思、展望未来。

一、深化理论武装，筑牢思想根基，全面提升政治素养与综合能力

始终将加强理论学习、提升政治理论水平与思想道德素质摆在首位。通过系统参加各类专题培训、讲座报告及集体学习，持续深入学习党的创新理论、国家大政方针以及高等教育改革发展的前沿动态，不断加深对新时代党和国家事业发展方向与战略部署的理解把握。在学习过程中，坚持学思用贯通、知信行统一，注重将理论学习成果与高等教育管理实践、学科专业建设实际紧密结合，努力把学习收获转化为谋划工作的思路、促进工作的举措和解决问题的能力，切实提升了在复杂形势下研判决策、统筹协调和推动落实的管理水平。积极参与党组织的各项活动与组织生活，自觉接受党性锻炼，不断强化党员意识，坚定理想信念，牢记为党育人、为国育才的初心使命。通过持续的思想洗礼与精神滋养，进一步夯实了忠诚于党的教育事业、全心全意为师生服务的思想根基。在日常工作中，注重将提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力贯穿始终，自觉在思想上政治上行动上同组织要求保持高度一致。同时，结合自身岗位职责与新时代对高校管理干部的要求，有意识地拓宽知识视野，优化知识结构，涵养积极心态，锤炼务实作风，着力提升自身的政治高度、思想深度、知识广度、心理气度与能力强度。通过持续的思想淬炼与实践锻炼，不断增强分析复杂问题、驾驭工作局面、应对风险挑战的能力，努力使自己的综合素质适应新时代高等教育发展的新要求。

二、潜心教书育人，致力学术探索，实现教学科研相得益彰

坚守教学科研一线本职。严格按照学校教学要求，主要承担本科生《传播学通论》《传播学研究方法》和研究生《传播学研究方法》《媒介文化研究前沿》等核心课程的教学任务，年均教学工作量 120 节以上，作为硕士生导师，年均指导学生不少于 3 名。在教学过程中，不断更新教学内容，改革教学方法，注重激发学生专业兴趣与批判性思维，所授课程在学生评价、同行评议及教学督导评价中均获肯定。获批省级教改项目 1 项，在教学改革过程中，本科生《传播学研究方法》课程被认定为校级线上课程，研究生《新闻传播学研究方法》被列为校级重点培育课程，该课程指导学生完成社会调研和论文撰写，2 名本科生、3 名研究生在

该课学习过程中的研究成果在学术期刊上公开发表。认真指导学生实习实践与毕业论文（设计）创作，其中指导的 1 名研究生毕业论文获评优秀等级。

科研方面，积极参与学术研究，共计主持国家社科基金项目 1 项、海南省社科重大专项 1 项、海南省社科一般项目 1 项以及国家社科基金重大委托项目“海南自贸港背景下的国际传播研究”子课题 1 项，发表论文 5 篇，其中 E 级 1 篇，F 级 2 篇。围绕海南自由贸易港国际传播、主流媒体系统性改革等国家战略深入探索，贡献自己的智识与思考。目前尚有 1 本专著《南海华侨史》即将付梓，在最后编校环节，另有 2 篇论文待刊。

三、聚焦主责主业，勇于担当作为，扎实推进分管领域各项工作

本人自 2021 年 1 月担任新闻传播与影视学院副院长一职，分管学科建设、研究生教育和科研管理工作。始终坚守廉洁自律底线，严格遵守各项纪律规矩，以严谨作风履职尽责。坚持原则、顾全大局，自觉维护集体利益与班子团结。注重营造和谐工作氛围，加强沟通协作，在处理问题时注重换位思考，努力维护教职工合法权益，凝聚学院发展合力。秉持严谨踏实、精益求精的态度，时刻规范工作行为，注重向经验丰富的领导请教，向富有创新精神的同仁学习，通过多种渠道与方式吸纳先进管理经验与方法，不断反思和改进自身工作方式，提升工作效能。在研究生培养方面，严把招生关，精心组织考试各环节，确保公平公正。强化培养全过程管理，规范教学与实践要求，通过学术活动与科研项目着力提升学生创新与实践能力，并积极拓展对外合作交流。严守学位论文质量，建立从开题到答辩的全链条监督指导机制，同时组织学生深入基层开展专业实践，促进学用结合。在学科建设方面，顺利完成了新闻传播学专业合格评估阶段性工作及艺术硕士专业学位点对应调整，并前瞻性规划省级优势学科与专业博士点申报，夯实发展基础。在教师科研服务方面，主动搭建平台，通过举办论文工作坊、项目申报交流会及“海洋强国与国际传播”主题论坛等重要学术活动，有效助力教师提升科研能力与视野。

本人承诺:

签名: 年 月 日

评 审 审 批 意 见

评审组织意见	总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
			赞成人数		反对人数		
	<div>评委会主任签字：_____</div> <div>评审机构公 章 年 月 日</div>						
公示结果	<div>公 章 年 月 日</div>						
学校核准意见	<div>负责人：_____</div> <div>公 章 年 月 日</div>						