

编号: _____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2025年度)

(教师系列)

单 位 : 新闻传播与影视学院

姓 名 : 刘爽

现任专业 :
技术职务 : 讲师 (艺术学)

申报专业 : 艺术学

申报资格 : 教学科研型副教授

联系电话 :

填表时间: 2026 年 1 月 15 日

海南师范大学印制
填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有1年10个月，不到2年。

8. 学年及学期表达：如2017-2018（一）、2015-2016（二）。

9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10. 国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）执行。

基本条件							
思想品德鉴定及师德师风表现	<p>该教师思想觉悟高，担任新闻传播与影视学院东南亚影视学院研究中心副主任期间工作认真负责。该教师主动学习党和国家有关教育教学的政策方针理论，学习政治理论，善于团结同志共同进步，为人师表，乐于助人，热爱学生，热爱教育事业，专业能力强，课堂教学效果良好，深受学生好评。</p>						
任现职以来年度考核结论 (高级职称至少填五年)	分党委书记签名(盖章)： 年 月 日 2023年不定等级；2024年合格。						
近五年师德考核结论	2023年度合格；2024年度优秀。						
减免工作量的原因及时段(注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因)							
是否存在延迟申报情况	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，因	延迟 年。				
担任班主任或辅导员的任职单位及时间	2023年9月—2024年9月，担任新闻传播与影视学院23级新闻1、2班班主任； 2024年9月——至今，担任23级广播电视学专业班主任。						
任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	<p>①任现职以来，承担课堂教学工作量共计<u>705</u>学时，年均<u>330</u>学时，其中本科生课堂教学工作量共计<u>615</u>学时，年均<u>246</u>学时，其中实践类共计<u>74</u>学时，年均<u>29.6</u>学时。</p> <p>②任现职以来教学评估达到“合格”以上占<u>100</u> %。</p> <p>③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为_____等级。</p> <p>④担任毕业实习和论文指导工作(1)届；或担任本科生创新创业活动()项；或担任本科生专业竞赛指导(14)项；或担任本科生开展寒暑假社会实践(1)项。</p>						
任现职以来课程教学工作量业绩表(本科生)							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂 教学 时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注

2023-2024 (一)	非线性编辑	2022 编导（中俄）班	36	A			
2023-2024 (一)	广播电视编导	2021 编导（中俄）班	51	A			
2023-2024 (一)	广播电视编导	2021 编导	64	A			
2023-2024 (二)	非线性编辑	2023 编导（中俄）班	54	A			
2023-2024 (二)	非线性编辑	2023 编导	72	A			
2024-2025 (一)	广播电视编导	2022 编导	64	B			
2024-2025 (二)	非线性编辑	2024 编导 1 班	64	A			
2024-2025 (二)	广播电视广告	2022 广电	48	A			
2024-2025 (二)	影视广告	2023 编导	54	A			
2025-2026 (一)	影视作品拉片	2023 编导	54				
2025-2026 (一)	广告学	2023 广电	54				
小计			615				

任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂 教学 时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2024-2025 (二)	学术规范与写作	2023 艺术硕士	16				
小计			16				

任现职以来实践类教学工作量业绩表

学年、学期	课程名称	班级名称	实践 教学 时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2023-2024	集中见习	22 编导（中俄）	8				

(一)		班)					
2024-2025 (二)	毕业论文及实习	2021 广播电视 编导 (含中俄 班)	54				
2025 年	海南师范大学 2024 年 大学生暑期文化科技卫生 “三下乡”社会实践活动	“乡村文化振 兴背景下海南 农村电影放现 状的调查与研 究”乡村振兴 促进团	12				
小计			74				
指导学生实习、论文、实践情况							
<p>1. 2023 年度指导 22 级编导 (中俄班) 学生集中见习。</p> <p>2. 2024 年度指导 2021 级编导班级中俄班 9 位同学毕业论文及毕业作品, 指导学生完成论文与设计的选题、中期检查与答辩展示, 所有学生顺利毕业。</p> <p>3. 2025 年度指导 2023 级广电班学生参与 2025 年度海南省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生 “三下乡”社会实践活动, 获校级课题 “乡村文化振兴背景下海南农村电影放现状的调查与研究” 乡村振兴促进团的课题立项。</p> <p>4. 2025 年度指导学生参加学科竞赛 14 项, 获大计算赛国二 1 项、大广赛国三 1 项、国优 2 项, 省三 10 项。</p>							

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分				
			不分等级指标分值	分等级指标分值(单位:分)											
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖								
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—								
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—								
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—								
5		省级	100	—	—	—	—								
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—								
7		省级	400	—	—	—	—								
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—								
9		省级	300	—	—	—	—								
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—								
11		其他出版单位	100	—	—	—	—								
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300								
13		教育厅	—	—	300	200	100								
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—								
16		重点	400	—	—	—	—	1	400						
17		一般	100	—	—	—	—	1	100						
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20								
19	教学作品	全国A类作品奖	—	—	120	80	40								
20		全国B类作品奖	—	—	80	40	20								
21		省级作品奖	—	—	80	40	20								

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分					
			不分等级指标分值	分等级指标分值(单位:分)												
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖									
22	教学指导	全国A类指导奖	—	—	400	200	100			120						
23		全国B类指导奖	—	—	100	60	20	1	60							
24		全国C类指导奖	—	—	40	20	—		20							
25		省级指导奖	—	—	40	20	—	1	40							
26	教学案例	国家级	160分/个													
27	优秀论文指导	博士国家级	2000分/篇													
28		硕士国家级	500分/篇													
29		博士省级	200分/篇													
30		硕士省级	100分/篇													
初始教学总分									620							
师德师风考核加分									200							
申报者签名:						最后教学总分			570							

注: 1. 为鼓励协同创新、团队创新, 凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励, 两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30%计算, 三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10%计算, 四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5%计算, 五名及以上教师合作的奖励, 前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5%计算, 其余名次按相应分值的 5%平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50%时, 只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】(只折算一次), 超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖						
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间

六、教学研究						
序号	教学研究成果名称	获奖	获奖	获奖人排序	颁奖机构	获奖

		级别	等级	(本人排名)	(盖章单位)	时间	分
1	2023 年度海南省高等学校教育 教学改革与科学项目海南 教育舆情应对与管理体制 研究	省级	重点	1	海南省教育 厅	2023 年	400
2	产学合作协同育人项目——元 宇宙视域下数字智能化新闻人 才培养实践基地建设	一般	一般	1	教育部	2024 年	100
3	论文——智媒时代教育舆情联 防联控机制构建路径探究	省级	G 级	1	《新闻研究 导刊》	2025 年 第 7 期	0
4	论文——元宇宙视域下数字智 能化新闻人才培养实践基地建 设	省级	G 级	2	《国际公共》	2025 年 第 4 期	0

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖 级别	获奖 等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

八、教学指导奖							
序 号	指导获奖名称	获奖 级别	获奖 等级	指导 获奖 人排 序 (本 人排 名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分
1	作品《方向》 第 18 届中国大学生计算机设计大赛	全国 B 类	国二	1	教育部高等教 育司	2025 年	60
2	海南赛区优秀指导教师 第 18 届中国大学生计算机设计大赛	全国 B 类	省一	1	教育部高等教 育司	2025 年	40
3	作品《超能悬疑失踪案》 第 17 届大学生大广赛	全国 B 类	国三 省二	1	教育部高等教 育司	2025 年	20
4	作品《竟沃派“新”校园》 第 17 届大学生大广赛	全国 B 类	国优 省三	1	教育部高等教 育司	2025 年	0

5	作品《HBN—遇见最好的你》 第16届大学生大广赛	全国 B类	国优 省二	2	教育部高等教育 司	2024年	0
6	作品《智慧星火，启迪创想》 第16届大学生大广赛	全国 B类	省三	1	教育部高等教育 司	2025年	0
7	作品《忧郁褪去，皓齿登场》 第17届大学生大广赛	全国 B类	省三	1	教育部高等教育 司	2025年	0
8	作品《刮骨疗“牙”伤》 第17届大学生大广赛	全国 B类	省三	1	教育部高等教育 司	2025年	0
9	作品《笑“纳”棋局》 第17届大学生大广赛	全国 B类	省三	1	教育部高等教育 司	2025年	0
10	作品《绘见所想》 第17届大学生大广赛	全国 B类	省三	1	教育部高等教育 司	2025年	0
11	作品《请说出你心愿》 第17届大学生大广赛	全国 B类	省三	1	教育部高等教育 司	2025年	0
12	作品《胃的呐喊》 第17届大学生大广赛	全国 B类	省三	1	教育部高等教育 司	2025年	0
13	作品《现代版“神笔马良”》 第17届大学生大广赛	全国 B类	省三	1	教育部高等教育 司	2025年	0
14	作品《HBN的“约定”，使命必达》 第17届大学生大广赛	全国 B类	省三	1	教育部高等教育 司	2025年	0
15	作品《光芒破晓计划》 第17届大学生大广赛	全国 B类	省三	1	教育部高等教育 司	2025年	0

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖 级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖 级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单 位)	获奖 时间	得 分

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(人文社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级 (国家级项目)	A1	8000			100		
		A2	4000					
		A3	2000					
	B 级 (部委级项目)	B1	1200					
		B2	800					
	C 级 (省级项目)	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	1	100			
	D 级 (地厅级项目)		20, 本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000			240		
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160	1	160			
	E 级		80	1	80			
	F 级		20					
三、著作	A 级		300	1	300	300		
	B 级		150					
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级 (部委奖)	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级 (省级奖)	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (人文社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分		
六、 文艺创作	A 级 (国家级)	获奖	金奖 (一等奖)	600							
			银奖 (二等奖)	300							
			铜奖 (三等奖)	160							
			优秀奖	80							
			获奖 (不设奖级)	230							
			入选展演作品	160							
	B 级 (部委级)	获奖	金奖 (一等奖)	300							
			银奖 (二等奖)	160							
			铜奖 (三等奖)	80							
			优秀奖	60							
			获奖 (不设奖级)	120							
			入选展演作品	100							
	C 级 (省级)	获奖	金奖 (一等奖)	160							
			银奖 (二等奖)	80							
			铜奖 (三等奖)	60							
			优秀奖	40							
			获奖 (不设奖级)	70							
			入选展演作品	60							
初始科研总分							640				
申报者签名:				最后科研总分			640				

注: 当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时, 需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次), 超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(自然社科类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级 (国家级项目)	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级 (部委级项目)	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级 (省级项目)	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级 (地厅级项目)		20, 本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (自然社科类)

指标类型	指标等级	指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A 级(国家奖)	特等奖	100000				
		一等奖	40000				
		二等奖	20000				
		其他类	20000				
	B 级(部委奖)	特等奖	10000				
		一等奖/金奖	4000				
		二等奖/银奖	2000				
		三等奖/优秀奖	1000				
		其他类	2000				
	C 级	特等奖	4000				
		一等奖	2000				
		二等奖	1000				
		三等奖	600				
五、应用成果	A 级	2000					
	B 级	600					
	C 级	200					
六、知识 产权	A 级	400					
	B 级	300					
	C 级	60					
七、科技成果转化(每1万元计10分)							
				初始科研总分			
申报者签名:		最后科研总分					

注: 当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时, 只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】(只折算一次), 超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	C3 级 (省 级项 目)	建国以来中国电影在 东南亚传播的史料搜 集、整理与研究	HNSK(ZC) 24-160	海南省 哲学社 会科学 规划课 题	2024 年8月	0	是	否	100
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文									
类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称， 发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明 (有或无)	得分	
可计分	1	D 级	数智时代古装剧“出 海”的“桥接”实践 与效能提升路径	《中国电视》2025 年11月，2025年第 11期。	100%	下载 210	有	160	
	2	E 级	全景呈现人工智能的 发展历程——评纪录 片《智能时代》	《当代电视》2024 年8月，2024年第8 期	100%	下载 1421	有	80	
不可计分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合(独)著译及排名	出版社和出版年月	CIP核字号	总字数(万字)	个人撰写字数(万字)	检索页(有或无)	得分
可计分	1	A 级	影视传播与数字媒体技术研究	独著	《吉林集团出版社》2024年8月	20245T4T28	27.9	27.9	有	300
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分									
不可计分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门(或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计分							
不可计分	1	C 级	《海口打造魅力海岛人文之城》调研报告	海南省委常委、市委书记范少军同志	2025 年	第二作者	0

				肯定性批示：“研究成果送市四套班子阅研。”			
--	--	--	--	-----------------------	--	--	--

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计分									
不可计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）								
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分	
1	青年影像展映活动	横向课题	影展	2025 年 12 月	是	5	0	

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能 力分值	在企事业单位工 作分值	社会服务效 益分值	个人申 报得分	二级学院审 核得分	职能部门审 核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序 号	职业资格名称	实施部门 (单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注: 参考评审文件附件 1-7 表 1 填写, 国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整, 专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能, 且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注: 参考评审文件附件 1-7 表 2 填写, 高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等, 由所在单位开具相关证明; 企业法定代表人, 须出具工商局开具的证明; 缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益(经费)

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分, 自然科学类每 3 万元计 10 分, 总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教学 能力分值	科研创新 能力分值	实践应用能 力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	570	640		605	
二级学院审核					
职能部门审核					

注: 教学为主型教育教学能力分值按 70% 计入总分, 科研创新能力分值按 30% 计入总分; 教学科研型教育教学能力分值按 50% 计入总分, 科研创新能力分值按 50% 计入总分; 双师型教育教学能力分值按 70% 计入总分, 实践应用能力分值按 20% 计入总分, 科研创新能力分值按 10% 计入总分。

本人专业技术工作述评（限 1800 字）

一、教学工作

（一）潜心教学，筑牢育人根基

任现职以来，深耕教学一线，累计完成课堂教学工作量 705 学时，覆盖《非线性编辑》《广播电视台编导》等多门核心课程，授课对象含中俄合作办学班、编导班及广电班。注重理论与实践融合，以严谨态度和鲜活方式对接不同班级需求，课堂实效突出，深受学生好评。同时，承担研究生《学术规范与写作》课程教学，并完成 2021 级 9 名广播电视台编导专业学生的毕业论文、毕业作品及实习指导工作，切实履行育人使命。

（二）以赛促学，强化实践能力

指导学生作品《方向》获第 18 届中国大学生计算机设计大赛全国二等奖，本人获评海南赛区优秀指导教师；《超能悬疑失踪案》获第 17 届该赛事全国三等奖及海南赛区二等奖；另有多件作品获大学生广告艺术大赛海南赛区三等奖。累计指导学生参与各类学科竞赛十余项，有效提升学生专业实践能力。

（三）教改研究，赋能教学育人

主持 2023 年度海南省高等学校教育教学改革与科学项目《海南教育舆情应对与管理体制机制研究》，系统梳理与剖析近年来海南教育领域的典型舆情事件，对核心舆情类型进行典型案例的深度分析，编制具有高度实操性的《海南教育舆情应对手册》。主持 2024 年教育部产学合作协同育人项目，探索元宇宙技术与专业教学融合路径，深化校企协同育人机制。

二、科研成果

（一）立足项目，夯实学术根基

主持 2024 年度海南省哲学社会科学规划课题《建国以来中国电影在东南亚传播的史料搜集、整理与研究》，立足跨文化传播视角，运用历史学、大众传播学、文化研究的相关理论方法，系统梳理中国电影在东南亚的传播历程与历史经验，以期以史为鉴探讨当前我国电影东南亚传播的现实策略，探索对外传播更多的可能。

（二）教研结合，成果持续产出

2024 年 8 月独著《影视传播与数字媒体技术研究》（27.9 万字）由吉林出版集团出版，紧密结合所授《非线性编辑》课程中数字媒体技术的教学思考，系统探讨影视与数字技术的融合路径，实现科研与教学的双向赋能。同时，始终保持对产业前沿的观察与研究，撰写《数智时代古装剧“出海”路径》《纪录片《智能时代》评析》两篇论文，分别发表于 CSSCI 核心期刊《中国电视》、CSSCI 扩展版《当代电视》。

三、人才培养

（一）抓实班级育人，促进多维发展

2023年9月起担任23级新闻传播1班、2班班主任，2024年专业分流后继续担任广播电视学专业班主任，注重学风建设与班级凝聚力培养，组织开展专业分享、创新创业指导等活动。依托专业优势，指导学生组建“南海映迹”调研团，开展海南电影放映员历史抢救性记录，拍摄的纪录片《光影守耕——海南屯昌电影的传承与新生》入选中国口述史历史国际展。指导学生拍摄多部海南自贸港主题跨文化传播影片，推动教学与实践结合，服务地方文化建设。

（二）推动平台建设，完善培养机制

东南亚影视文化研究中心工作期间，整合校内外资源，创新本科生科研培养机制，推行“国别分工、老带新分层”模式，组建有序科研团队，两年来指导学生撰写百余篇东南亚影视文化文章发表于中心公众号，推动平台关注度稳步提升。统筹第七届海南岛国际电影节·东南亚电影文化论坛及青年影展，精选9部佳作在海南五大高校巡回展映，邀请国内外影视专家参与评审，搭建青年影人交流平台。推动青年影像展映成果转化，争取5万元企业经费支持，实现学术实践与产业需求的良性互动。

四、师德师风与社会服务

（一）恪守师德规范，践行育人初心

坚守立德树人根本任务，践行高校教师职业准则，主动学习教育方针与政治理论，将思政教育融入育人全过程。团结同志、互帮互助，营造和谐工作氛围；关爱尊重每一位学生，兼顾学业与身心健康，做到为人师表。2023年度师德考核合格，2024年度获评优秀，以实际行动践行教师使命。结合“三下乡”暑期实践工作，与省电影公司合作开展“光影校园少年志”公益电影进校园活动，优选《龙狮少年》等优质影片，以光影力量赋能青少年成长，传递正向价值。

（二）立足专业所长，投身社会服务

秉持双师型教师理念，积极拓宽社会纬度。作为海南岛国际电影节审片专家，参与影片筛选与评审工作；作为海口市委宣传部影视专班成员，为行业发展建言献策；参与海口市委党校“六个之城”建设相关工作，以第二参与人身份完成《海口打造魅力海岛人文之城》调研报告，获海南省委常委、市委书记范少军同志肯定性批示，批示“研究成果送市四套班子阅研”。此外，参与省非遗中心专题分享及青少年科学影像节、海洋文化课创赛等评审工作，将行业动态与实践经验反馈于教学，促进产学研紧密结合。

本人承诺：

签名： 年 月 日

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

姓名	刘爽	所在学院	新闻传播与影视学院
申报专业	广播电视台艺术学	申报资格	教学科研型副教授
教学业绩水平鉴定意见	请根据《条件》中相应的教学业绩条件及申报人的教学业绩进行鉴定:		
科研业绩水平鉴定意见	请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定:		
二级学院职称评议工作委员会成员签名:			
日期: 年 月 日			

注: 只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

二级学院职称评议工作委员会审核意见	<p>依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核，<u>刘爽</u>同志的申报材料真实完整，并经____年____月____日至____月____日及____年____月____日至____月____日公示无异议，同意其参评<u>教学科研型副教授</u>专业技术资格职称。</p> <p>材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日</p>				
代表性成果名称 (个人填写)	<p>代表性成果1名称：论文《数智时代古装剧“出海”的“桥接”实践与效能提升路径》</p> <p>代表性成果2名称：论文《全景呈现人工智能的发展历程——评纪录片<智能时代>》</p>				
评价结果	优秀	票，良好	票，合格	票，不合格	票。
学校职称办预审意见：					
审核人：	负责人：	(加盖单位公章)			
审核日期：					
申报人答辩情况：					
_____ 学科评议组组长签名： 年 月 日					
学科评议组意见：					
专家签名： 年 月 日					

评 审 审 批 意 见

评审组织意见	总人数	参加人数	表决结果			备注
			赞成人数		反对人数	
	评委会 主任签字：				评审机构 公章	年 月 日
公示结果					公章	年 月 日
学校核准意见					公章	年 月 日