

海南师范大学

专业学位授权点建设年度报告

(2021年)

学位授予单位	名称: 海南师范大学
	代码: 11658
授权学科	名称: 新闻与传播
	代码: 0552
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士



海南师范大学

2022年3月

目录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 培养目标与培养特色简介	2
(三) 研究生规模及结构(研究生招生、在校生、毕业和学位授予)	2
二、研究生党建与思想政治教育工作	3
(一) 思政课程与课程思政	3
(二) 思想政治教育队伍建设	3
(三) 研究生党建与校园文化建设	4
三、研究生培养与教学工作	4
(一) 师资队伍	4
(二) 课程教学	6
(三) 导师指导	7
(四) 实践教学	9
(五) 学术交流	11
(六) 论文质量	13
(七) 质量保证	14
(八) 学风建设	15
(九) 就业发展	15
四、研究生教育支撑条件	18

(一) 科学研究	18
(二) 支撑平台	23
(三) 奖助体系	24
(四) 管理服务	24
五、学位点服务贡献	25
六、存在的问题及改进措施	27
(一) 存在的问题	27
(二) 改进措施	28

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

在传媒产业发生结构性变革以及社会舆论生态变化的时代背景下，本学位点建设始终扣紧提高国内国际传播能力、加速传媒产业发展、加强新闻传播从业者队伍建设三大社会需求，围绕海南自由贸易港建设发展需求培养高层次、应用型传媒人才。

培养方向不断优化。在强化原有的培养优势如新闻实务、舆情管理、影视文化的基础上，结合国家战略需求与自贸港建设需要，开始布局国际传播人才培养方向及相关领域的科学研究。

师资队伍基础优、结构良、实力强。学位点始终以营造清正的学科环境和浓郁的学术氛围为发展目标，师风师德建设成效显著。教师申报国家社科基金项目的成功率持续增长。同时还引进行业内的优秀骨干加入教师团队，促进学术与行业领域的知识融合。

平台建设不断升级，智库化发展促动学生培养。学位点建有海南省意识形态与舆论研究基地、海南省社会舆情与治理研究中心两大“教学、科研、育人”一体化平台，引领师生围绕海南省的具体社会现实开展社会调查与科学研究，为海南省发展提供智力支持的同时，通过鼓励学生参与研究，强化了学生思政素质、专业基础和实践能力。

重视人才培养质量、加强保障体系始终是学位点建设工作的重中之重。不断提高招生质量，优化生源结构。充分利用部校共建的政策支持，协同学校、媒体和社会的力量加强马克思主义新闻观的教育。充分利用各级实践基地和实训平台加强专业实践能力的提升。狠抓课堂教学改革，推动教师进行课程思政、案例库建设以及教学改革研究，推动教学成果转化。严把学生毕业论文质量关，围绕专业学位毕业论

文/设计的实践性特色，注重学生对第一手资料的挖掘和分析，强化学生独立思考的能力和基本写作能力。从学位论文开题到中期检查、外审以及毕业答辩都有相应的导师培养与集体培养相结合的管理规范，提升学位论文质量。

最近两年，学生在导师的指导下成果丰富，能参与社会调查并撰写有影响力作品，并获得各级宣传部门领导的批示。

（二）培养目标与培养特色简介

当前海南省正着力建设自由贸易港，需要大量从事品牌传播、国际传播、舆情分析及公共传播的专门人才。本专业学位旨在培养德才兼备、具有现代传播理念与国际化视野、了解基本国情、熟练掌握新闻传播技能与方法、服务于社会发展尤其是海南自贸港建设发展需求的高层次、应用型专门人才。具体要求为：

1. 掌握马克思主义新闻传播思想基本理论与方法；具有良好的政治素养和政策水平；具备新闻法治和职业道德意识。

2. 熟悉新闻传播学的基本理念；能够运用较新的传播科技手段；具备协作工作能力；能够对新闻传播实践中发生的各种情况即时做出正确判断和进一步的分析。

3. 较熟练地掌握一门外语；具备国际视野，能参与基础的对外传播活动，讲述“海南故事”“中国故事”。

学位授权点以学科发展为基础，已形成传播学、新闻学、广播电视学、新媒体研究四个学科方向，在意识形态与舆论、传播与社会发展、广播电视新闻、新媒体研究等方面形成研究特色与培养特色。

（三）研究生规模及结构（研究生招生、在校生、毕业和学位授予）

新闻与传播专业硕士学制为2年，2021年上半年毕业学生15人，

均获得学位授予，学位授予率 100%。下半年招生 25 人，当前在校生共有 58 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思政课程与课程思政

本专业学位点一贯加强马克思主义新闻观教育，按照“三全育人”理念，利用学校、政府、媒体资源，贯穿课内和课外育人，把思政课程和专业课程思政结合起来，夯实人才培养效果。

马克思主义新闻观统领课程体系。《马克思主义新闻观》《新闻职业伦理》等课程全面纳入研究生课程体系，系统讲授马克思主义新闻观。把专业课程教学与马克思主义新闻观教学有机结合，系统强化政治素质。

“三全育人”理念贯穿人才培养过程。围绕“立德树人”目标，聚合校内外各种资源，推进思政课与专业课的协同。思政课程由马克思主义学院优秀专业教师主讲，同时学院与马院合作主办“第三届意识形态高峰论坛”，开展师生学习研讨，挖掘专业课中的“思政元素”，打通从课程教学到理论研究的壁垒。

课程思政改革融通课内课外。课程思政改革延伸到课外，《新闻传播学研究方法论》为校级课程思政建设项目，将学科研究方法的讲授与学习与对现实问题的思考结合起来，特别结合海南自由贸易港建设的现实进展，带领学生深入社会调研，通过完成“国际化视野中的海南”系列调研报告，学生理解海南国际传播、非物质文化遗产传承、主流媒体发展等现实事件中理解社会主义核心价值观。

（二）思想政治教育队伍建设

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习习近平总书记系列讲话特别是关于思想政治教育的重要论述，坚持和加

强当对高校的全面领导，深入贯彻落实立德树人的根本任务。学院注重思想政治教育队伍的专业能力建设，积极参加思想政治教育培训班，引导研究生思想政治教育工作者牢牢把握新时代高校思想政治教育工作的基本原则和基本规律，提升研究生思想政治工作质量和育人水平。截止 2021 年 12 月，学院构建起了党政领导、专业导师、专职思想政治工作辅导员三位一体的研究生思想政治教育队伍，以学院教工党支部为重要阵地，准确把握思想政治队伍的方向性，扎实推进研究生思想政治教育工作的。

（三）研究生党建与校园文化建设

2021 年，随着我院研究生办学规模的不断扩大，为了更好地推进研究生思想政治教育工作的，经过支委成员申请、学院党委审批和向学校组织报备等流程，11 月正式成立新闻传播与影视学院研究生党支部。目前，党支部共有党员 19 名，其中正式党员 16 名，预备党员 3 名，设有书记 1 名，副书记 1 名，支委成员 3 人。

校园文化建设方面，以新闻传播与影视学院研究生会为主要抓手，积极在学院中营造“交流、互助、团结、进步”的生活、学习、研究氛围，努力提升学位点研究生“自我教育、自我管理、自我服务、自我监督”的能力。通过开展各类文体活动、学子讲坛、班级活动等方式，大力丰富研究生的课余生活。

三、研究生培养与教学工作

（一）师资队伍

新闻传播学位点目前在编人员 20 人，其中教授（或相当专业技术职务）为 5 人、副教授 14 人、讲师 1 人，具有博士学位人数 13 人。同时利用海南自贸港人才政策，柔性引进长江学者 1 人，博士生导师 3 人，中宣部新闻阅评专家 2 人，海南省杰出人才 2 人。

学位点现有校内导师 10 人（见表一），均具有高级职称，其中教授（或相当专业技术职务）为 5 人，占 50%；副教授 5 人，占导师总人数 50%。校内学界导师中有博士学位教师 5 人，55 岁以下教师都有硕士及以上学位。7 位行业导师（见表二），校外导师都具有丰富的从业经验，都有高级技术职称，在业界有很高的知名度，而且多位获得很高级别的行业奖项。

表一：校内导师一览表

序号	姓名	年龄	专业技术职务名称	最高学位	获得最高学位单位
1	卿志军	49	教授	博士	华中科技大学
2	常辅棠	64	高级编辑	学士	吉林大学
3	皮树义	64	高级编辑	硕士	中国社会科学院研究生院
4	李杉	41	副教授	博士	武汉大学
5	王庆	43	副教授	博士	华中科技大学
6	胡凯	42	副教授	硕士	中国传媒大学
7	何志平	47	高级编辑	硕士	武汉大学
8	杨秀侃	43	副教授	博士（后）	复旦大学
9	龚新琼	42	教授	博士	武汉大学
10	邢江	47	副教授	硕士	华中科技大学

表二：校外导师一览表

序号	姓名	年龄	工作单位	专业技术职务名称
1	吴斌	49	海南日报	高级编辑
2	凌广志	55	新华社海南分社	高级记者
3	郭志民	50	海南广播电视总台	高级编辑
4	吴清雄	65	海南日报报业集团	高级编辑
6	任明超	42	中国青年报社海南记者站	记者
7	陈忆多	47	海南广播电视总台	主任记者

（二）课程教学

学位点课程设置结合教指委要求、人才培养的需要和我院自身特色，形成基础核心课程、业务核心课程和主要选修课三大结构。所有课程的主讲教师均为该领域或方向上的骨干教师，具有副教授以上职称或博士学位，有坚实的学术研究基础和在该领域深耕的能力。

每位教师结合课程特色与学生基础均制定了课程教学大纲，针对学生基础与提升能力开展教学计划，课程讲授以案例分析、实践调研、模拟操作与教师讲授并重的方式为主。每门课程均以三年为周期，制定课程建设规划，并以此为基础申报各级教学改革项目，促进课程教学质量的提升。

结合学院自身特点，目前所有课程均以教师自编讲义为主要教

材，在线课程与案例分析教材正在逐步建设中，部分教材已进入审校流程即将出版。

表三：本学位核心课程一览表

序号	课程名称	课程类型	姓名	专业技术职务	学时/ 学分
1	中外新闻史专题	专业必修课	张帜	副教授	36/2
2	新闻传播研究方法论	专业必修课	李杉	副教授	36/2
3	新闻传播理论专题研究	专业必修课	杨秀侃	副教授	36/2
4	新媒体研究	专业必修课	王静	副教授	36/2
5	中西新闻传播法规与伦理研究	专业选修课	卓兰花	主任记者	36/2
6	新闻传播实务前沿讲座	专业选修课	卿志军	教授	36/2
7	广播电视技术实务	专业选修课	胡凯	副教授	36/2
8	新闻深度报道研究	专业选修课	何志平	高级编辑	36/2
9	传媒产业发展研究	专业选修课	李杉	副教授	36/2
10	新闻采写编评案例研究	专业选修课	皮树义	高级编辑	36/2
11	危机传播与应急管理案例研究	专业选修课	王庆	副教授	36/2
12	广告案例分析	专业选修课	王静	副教授	36/2
13	数据新闻	专业选修课	邢江	副教授	36/2

（三）导师指导

学位点按照《海南师范大学导师选聘办法》选聘专业学位研究生导师和行业产业导师，并依据《海南师范大学研究生指导教师工作条例》对导师进行培训。学校每年举办一次导师上岗培训班，所有新增导师、指导的研究生连续两届或同一届有两名研究生论文评审不合格或答辩未通过的导师，必须参加导师上岗前培训，培训合格才能正式

(或重新)上岗。日常管理当中,学位点鼓励教师参加全国范围的新闻传播教育相关研讨会,以下为2021年学位点教师参加培训情况。

表四:教师参加培训一览表

序号	培训主题	培训时间	主办单位
1	海南师范大学“科学规范导师指导行为 建设一流研究生导师队伍”专题网络培训班	2021.10	国家教育行政学院
2	全国首届新闻传播学院院长培训研修班	2021.07	中国新闻史学会新闻传播教育史研究委员会、《中国新闻传播教育年鉴》编撰委员会
3	海南师范大学“科学规范导师指导行为 建设一流研究生导师队伍”专题网络培训教学计划	2021.10月-11月	中国教育干部网络学院
4	科学规范导师指导行为 建设一流研究生导师队伍	2021.11	国家教育行政学院
5	高校教师课程思政教学能力培训	2021.11	教育部全国高校教师网络培训中心
6	数据新闻研修班	2020.06	武汉镝次元数据科技有限公司

按照《海南师范大学专业学位校外研究生指导教师聘任暂行办法》规定,本学位点实行“双导师”制,研究生指导由校内教师和校外专家完成,校内教师为第一导师,校外专家为第二导师。校内导师作为研究生第一责任人,负责研究生的全面指导工作;校外导师负责指导研究生的实践环节,为所指导的研究生创造条件进行学位论文的

实践活动，并协助指导研究生完成学位论文。

（四）实践教学

学位点鼓励研究生积极参与导师主持的面向行业调研的实践型科研课题，2021年学位点教师承担政府部门、社会单位等共计9项研究项目，如学院卿志军教授团队受海南省委宣传部委托完成“海南省新闻从业人员职业状况调研”“海南省新闻从业人员职业素质和能力提升策略研究”等，以及协助海南省委宣传部修订《海南省新闻出版系列专业技术资格条件（2006）》。李杉副教授团队受海南省考试局委托完成“海南省普通高考舆情监测服务”。研究生通过参与实践调研与科研课题，并能完成相应的报告工作，提升了解决实践问题的能力。

同时还鼓励和培育研究生积极申报海南省研究生创新科研课题（见表五、表六）。目前，有4项省级研究生创新科研课题在研，1项校级研究生创新科研课题在研，1项校级创业项目在研，每项课题资助金额约2千元。

学位点还派出研究生参加海南新闻工作者协会主办的2021年“青年记者·重走琼崖革命路”活动，融入海南省新闻记者群体，并参与一些媒体如新华社对在海南举办的第一届国际消费节的报道、《科技日报》对海南的专题报道、新华网的重大新闻报道活动。

表五：研究生主持项目一览表

项目/课题名称	项目来源	立项时间	作者	年级、专业
榕树萤火（校级）——排岸村乡村游品牌推广	海南师范大学科技园区管理办公室	2021.7.7	党晶晶	2020级新闻与传播
后疫情时代主流媒体报道框架再反思——基于“想嫁兵哥哥的援鄂女护士”报道的实证研究	海南省教育厅研究生课题	2020.12.16	陈晓	2020级新闻与传播
海南政务短视频现状及参与社会治理实践研究——以“大漠警示”为例	海南师范大学研究生课题	2021.12	丁馨、张一驰	2021级新闻与传播
主流媒体人才管理困境及改革困境研究	海南省教育厅研究生课题	2021.12	董雅婷	2021级新闻与传播
主流媒体中海南媒介形象的呈现及演变——以《人民日报》为例	海南省教育厅研究生课题	2021.12	王文峰	2021级新闻与传播
海南省县级融媒体中心从业者的职业认同研究	海南省教育厅研究生课题	2021.12	刘艺媛	2020级新闻与传播

表六：研究生参加国内外重要赛事情况

赛事名称	学生姓名	级别	获奖等级	获奖时间
第四届意识形态与舆论研究高峰论坛	夏雨萱	国家级	学生组三等奖	202112
2021年中国大学生广告艺术节学院奖广告文案	徐碧珠	省级	入围奖	202108
海南师范大学第十届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛校级	陈晓 蒋雯菁 施玥卓 马一倩	校级	优秀奖	202104
第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	张赫洋	校级	一等奖	202106

（五）学术交流

2021年学位点研究生参加国际国内学术交流约14次，其中参加国际论坛1人次，见表七。

表七：研究生参加国内外重要会议情况

序号	会议名称	主办单位	时间	年级、专业
1	智媒体时代新闻传播教育研讨会	海南师范大学	2020年1月11日	2019级新闻与传播专业研究生
2	第三届意识形态与舆论研究高峰论坛	中国传媒大学马克思主义学院、中国传媒大学协同创新中心、海南师范大学新闻传播与影视学院、海南省意识形态与舆论研究基地	2020年11月08日	2019级新闻与传播专业研究生、2020级新闻与传播专业研究生

3	第六届视听传播高峰论坛暨第二届网络文明建设高端论坛	全球修辞学学会-视听传播学会和海南师范大学主办	2020年12月18日-20日	2019级新闻与传播专业研究生、2020级新闻与传播专业研究生
4	网络时代的新闻信息传播	海南师范大学（主讲人：新华社原社长、党组书记李从军）	2020年12月22日	2019级新闻与传播专业研究生、2020级新闻与传播专业研究生
5	第八届全国传播战略高峰论坛	华中科技大学国家传播战略研究院与海南师范大学新闻传播与影视学院、中央民族大学新闻与传播学院、华中科技大学新闻与信息传播学院共同主办	2020年12月26日	2019级新闻与传播专业研究生、2020级新闻与传播专业研究生
6	发展文化生产力的海南思考	海南师范大学新闻传播与影视学院（主讲人：清华大学熊澄宇院士）	2021年6月28日	2020级新闻与传播专业研究生
7	融媒线上培训	新华社	2021年7月21日	2020级新闻与传播专业研究生
8	如何用视觉去呈现故事	海南师范大学新闻传播与影视学院（主讲人：原中国摄影家协会主席王瑶）	2021年10月20日	2021级新闻与传播专业研究生
9	情绪传播研究的兴起与应用	中华传媒与比较传播研究中心	2021年10月8日	2021级新闻与传播专业
10	新媒体与元宇宙发展	苏州大学	2021年10月9日	2021级新闻与传播专业
11	冲突时期的话语争论：中俄国际传播战略比较	中国传媒大学	2021年11月24日	2021级新闻与传播专业

12	粤港澳大湾区新媒体文化论坛暨第三届新媒体与社会心理学学术研讨会	武汉大学	2021年11月30日	2021级新闻与传播专业
13	“文创发展与世界共享”——2021年全球文化创意产业合作与发展国际会议	上海交通大学	2021年12月4日	2021级新闻与传播专业
14	第四届意识形态与舆论高峰论坛会议	中国传媒大学马克思主义学院、中国传媒大学协同创新中心、海南师范大学新闻传播与影视学院、海南省意识形态与舆论研究基地	2021年12月5日	2021级新闻与传播专业研究生

（六）论文质量

学位点鼓励学生深入社会现实生活获得第一手数据，以各类调研报告、案例分析为学位论文的形式。论文写作过程中严格把好评阅关，导师责任制与集体培养相结合。校内导师主要承担学生论文写作过程中的指导和质量把关，学位论文的开题、中期检查由至少5名校、内外导师组成评阅小组进行答辩把关。学位论文答辩前需通过重复率检测及校外专家盲审。校外专家盲审采用双盲制，两位专家对论文评阅的分数均不低于75分方能参加答辩，有一份评阅成绩低于75分，需要按照要求修改后重新送审1个专家。若有一个评阅结果是“不合格”，由导师和院学术委员会做出推迟答辩或经修改后再送审2个专家的处理意见。

2021年，学位点参加“海南省优秀硕士学位论文”评选，2018级高懿、陈晓珍两名同学的学位论文《政府信息发布与本土居民社会心态培育研究——以海南建设自贸区（港）为例》《党报新媒体经济报道创新研究——以〈人民日报〉“麻辣财经”为例》获得省级优秀硕士学位论文。

2021年海南省教育厅对学位点进行抽检，论文抽检结果基本良好。学位点学位论文在选题、论文写作、基本研究方法的使用等方面的表现基本较好。学位点后续在分析留学生论文质量的基础上，加强了对留学生论文的指导与审核环节尤其是开题环节的把关。

（七）质量保证

本学位点研究生管理严格依照《海南师范大学关于攻读硕士专业学位研究生培养工作暂行规定》《海南师范大学新闻与传播硕士专业学位研究生培养方案》执行，研究生在入学后由导师根据研究生实际学业情况，制定个人培养计划，并以此展开培养。研究生在学期间，应修足本专业培养方案规定课程学分，并能通过学位论文答辩，可申请毕业和获得新闻与传播专业硕士学位。《海南师范大学新闻与传播硕士专业学位研究生培养方案》规定，本学位研究生应修足包括公共必修课程学分、专业必修课程学分、专业选修课程学分、实践教学学分，跨专业和同等学力研究生在入学后还应补修本科核心课程3门。为提升本学位研究生的实践能力，保障毕业实习的质量，要求无媒体工作经验的研究生，在毕业实习前应有不少于一个月的媒体实习经验。同时增设学术与实践考核，采用积分制考核方式，满分100分，合计60分或以上视为考核通过，可以参加答辩。考核内容涉及发表作品、参赛和科研活动方面，因篇幅有限，具体规则在此不赘述。

本学位点研究生学位论文管理依照《海南师范大学硕士研究生学位论文开题报告与中期检查暂行规定》《海南师范大学研究生学位论文著作权管理规定》《海南师范大学研究生学位论文评审管理办法》《海南师范大学研究生学位授予工作细则》《海南师范大学关于学位论文学术不端行为检测结果的解决办法》等制度执行，学位论文指导、检查各环节落实，论文审查与答辩管理规范。学生需在规定的期限内

完成培养方案所规定的课程学习，修满规定的学分，并通过中期考核后方可进行学位论文的开题。开题后通过预答辩（论文中期检查），方可进入评审环节。根据《评审办法》规定，凡被盲审为不合格学位论文的指导教师所带研究生的学位论文必须全部参加下一轮双盲评审或评议，同时提高所在学科双盲评审比例。研究生指导教师若累计有两次（不同届）学位论文盲审中有两票出现不合格，则限制招生两年，若一届中有两人被盲审两票为不合格学位论文，则取消其导师资格。若一个一级学科点一届研究生中有两人被盲审两票为不合格学位论文，则对该学科予以警告、整顿及减少招生计划。

在教学管理方面，学位点严格遵照《海南师范大学研究生课程任课教师选聘工作办法》《海南师范大学研究生课程教学管理办法》《海南师范大学研究生教育督导工作办法》《海南师范大学研究生课程教学质量评价暂行办法》执行，对教学方案和计划变动程序做了严格规定，教学过程也得到严格遵循。学位点的办学及学位授予严格执行国家教育主管部门规定，没有发生过违规行为。

（八）学风建设

本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况等。

学位点一贯强调科学道德和学术规范教育，自办学以来，从未发生学术不端行为。

（九）就业发展

学位点研究生在培养过程中十分重要研究生的就业工作。截止目前，学位点已和海南日报、南国都市报、新华社海南分社等媒体机构建立良好的合作机制，为更好推介研究生就业提供服务。

积极与用人单位保持良好联系，建立常态反馈机制。学院教学副院长、副书记、专职研究生辅导员定期走访用人单位，了解用人单位实际需求，并积极向其推介学位点研究生。同时，加强和优秀校友、合作单位的沟通联系，根据用人单位对实习学生的工作表现进行及时总结，并反馈到日常教学当中。

建立就业工作台账，及时把握学位研究生的就业动向。学位点研究生近两年的就业去向均建立了完成的台账统计，分时段完成各项工作。

表八：学位点 2020 届研究生毕业生工作去向登记

姓名	性别	毕业去向	单位名称	单位行业	单位所在地	工作职位类别
鄢昊	男	签劳动合同形式就业	海豚传媒股份有限公司	企业单位	湖北省武汉市洪山区	策划运营
朱滢琳	女	签劳动合同形式就业	南方电网海南公司	国有企业	海南省海口市	宣传部工作人员
何日辉	男	其他录用形式就业	湖南和正文化传播有限公司	文化、体育和娱乐业	湖南省长沙市天心区	新闻出版和文化工作人员
王梦杉	女	签劳动合同形式就业	北京趋势纵横文化传播有限公司	文化、体育和娱乐业	北京市东城区	文案策划
高懿	女	签劳动合同形式就业	海南日报报业集团	文化、体育和娱乐业	海南省海口市龙华区	新闻出版和文化工作人员
宋春筱	女	签就业协议形式就业	珠海格之格数码科技有限公司	企业单位	广东省珠海市香洲区	办事人员和有关人员
亓宁	女	签劳动合同形式就业	物产中大国际学院	事业单位	浙江省杭州市钱塘区	教育培训人员
万琚	女	签劳动合同形式就业	海南日报报业集团	企业单位	海南省海口市龙华区	新闻出版和文化工作人员
朱嘉欣	女	签就业协议形式就业	中国工商银行股份有限公司陕西省分行	金融业	陕西省西安市新城区	金融业务人员

许畅	女	签就业协议形式就业	杭州尚居家居饰品有限公司	房地产业	浙江省杭州市江干区	其他专业技术人员
侯静雯	女	其他录用形式就业	汕尾技师学院	事业单位	广东省汕尾市	教学人员
罗祎	女	签劳动合同形式就业	湖北中新人力资源有限公司	企业单位	湖北省武汉市洪山区	其他专业技术人员
陈晓珍	女	其他录用形式就业	上海报业集团界面新闻	企业单位	上海市	记者
党梦桦	男	签就业协议形式就业	南阳市油田第四中学	教育	河南省桐柏县	教学人员
寇霄宇	女	签就业协议形式就业	中国石化河南石油分公司	国有企业	河南省郑州市二七区	党群工作部
漆志成	男	签劳动合同形式就业	广州欣星广告有限公司	企业单位	广东省广州市天河区	其他专业技术人员
章妍	女	其他录用形式就业	中国人寿合肥分公司	企业单位	安徽省合肥市庐阳区	内勤员工
郭迎春	女	升学	厦门大学	事业单位	福建省厦门市思明区	在读博士
李璐	女	签就业协议形式就业	广东省自然资源厅宣传教育中心	事业单位	广东省广州市天河区	专业技术岗

表九：学位点 2021 届研究生毕业去向登记

姓名	性别	毕业去向	单位名称	单位性质	行业所属	工作职务
彭洁茹	女	签就业协议形式就业	武汉百捷集团百度推广服务有限公司	其他企业	信息传输、软件和信息技术服务业	商业和服务业人员
刘璐璐	女	自主创业	科技咨询、教育培训		教育	
马佳琪	女	银行校招	天津滨海农商银行	股份制商业银行	金融	金融服务人员
刘晓雪	女	其他录用形式就业	潍坊市寒亭区渤海科学技术研究院	科研设计单位	科学研究和技术服务业	科学研究人员
朱诗娟	女	其他录用形式就业	潢川县第五中学	中初教育单位	教育	教学人员
万泓钰	女	国企校招就业	江西省交通投资集团	国企	交通运输业	党办宣传人员

王晓飞	男	事业编	汝阳县融媒体中心	事业单位	文化、体育和娱乐业	新闻出版和文化工作人员
钟林熙	女	事业编	福建农业职业技术学院	事业单位	教育	教学人员
赵舟	男	选调生	湖北咸宁市组织部	行政单位	政府	公务人员
莫德令	男	其他录用形式就业	来宾市消防救援支队	其他事业单位	公共管理、社会保障和社会组织	办事人员和有关人员
邵嘉雯	女	签劳动合同形式就业	恒大地产集团海南有限公司	其他企业	房地产业	新闻出版和文化工作人员
王笑伊	女	签就业协议形式就业	重庆市江津区融媒体中心	其他事业单位	文化、体育和娱乐业	新闻出版和文化工作人员
刘畅	女	签劳动合同形式就业	银川科技学院	其他企业	教育	教学人员
叶作林	男	签就业协议形式就业	广州日报社	其他事业单位	文化、体育和娱乐业	新闻出版和文化工作人员

四、研究生教育支撑条件

（一）科学研究

本年度科学研究情况，包括教改项目研究。项目成果、影响及应用等。可简略描述对本学位点近5年已完成的主要科研项目以及在研项目情况。

本学科的研究生指导教师人均至少有一项已完成或在研的省部级以上课题。近5年来，学位点获批有国家社科基金项目4项，教育部人文社科研究项目2项（见表十），其他省部级项目20项。专任教师主持项目科研经费人均达到12.05万元，年人均科研经费2.41万元。教改项目立项10项（见表十一），其中省级5项，校级项目5项。

表十：本学科教师主持的国社科项目及教育部项目

序号	项目名称	编号	项目来源	类别	项目级别	起讫时间	科研经费(万元)	姓名	承担工作
1	党管媒体原则的发生机制及其在新媒体治理中的实践研究	14AXW004	国家社会科学基金项目	重点	国家级	2014.06-2019.12	35	卿志军	第一参与人
2	媒介化时代中国社会意识形态的舆论表征与互动研究	19BXW004	国家社会科学基金项目	一般	国家级	2019.07至今	20	王庆	主持人
3	中国文化价值构成与对外传播研究	19FXWB010	国家社会科学基金项目	一般	国家级	2019.9-2020.6	25	曾庆江	主持人
4	新闻报道歧视现象研究	10YJC86002	教育部人文社会科学研究项目	一般	省部级	2010.10-2016.12	8	曾庆江	主持人
5	新闻记忆的理论研究	19YJC860009	教育部人文社会科学研究项目	一般	省部级	2019.7至今	8	龚新琼	主持人
6	新闻图像记忆的生成机制研究	21BXW090	国家社科基金	一般	国家级	2021年-2023年	20	龚新琼	主持人

近五年，学科内骨干教师主持省级教改项目研究6项（见表十一）。

表十一：海南省高等学校教育教学改革研究项目

序号	项目名称	类别	项目级别	起讫时间	主持人
1	“一带一路”背景下海南省本科教育中外合作办学艺术类专业核心能力培养和特色构建的实践研究	一般项目	省级	2018-01至2020-12	胡凯
2	基于“数媒”产业需求的我省高校传媒专业本科教学改革研究	一般项目	省级	2019-05至2021-12	王庆

3	基于虚拟仿真技术的新闻专业人才培养研究	一般项目	校级	2020-01 至 2021-12	邢江
4	基于创新能力培养的项目式教学改革研究——以专业硕士《新闻传播研究方法论》课程建设为例	一般项目	省级	2020-1 至 2022-12	李杉
5	“大手拉小手”——基于实践能力培养的高校戏剧教育课程建设研究	一般项目	省级	2021-01 至 2023-12	许晶
6	广播电视编导专业“课程思政”教学设计的路径与效果研究	一般项目	省级	2021-01 至 2023-12	张泰

近五年，学科内骨干教师在核心期刊发表论文 28 篇（见表十二）。

表十二：发表在核心期刊的科研论文

序号	论文（或专著、教材）名称	作者	出版时间	刊物、会议名称或出版单位	级别
1	网络“新意见群体”演替现象的生态学解读与启示	何志平	2017	现代传播	人文社会科学类权威期刊
2	假新闻在移动网络上的十大传播特点及阻断策略	何志平	2017	湖北社会科学	CSSCI
3	媒体融合发展进程中的误区与对策	何志平	2017	理论月刊	核心期刊
4	新闻与记忆：回归媒体记忆研究的核心议题	龚新琼	2017	新闻界	CSSCI
5	《外国人在中国》构建的跨文化传播图景	龚新琼	2017	当代电视	核心期刊
6	海南建省 30 年的传媒产业实践	卿志军	2018	中国记者	核心期刊
7	新常态经济下传媒产业规制的改革逻辑	李杉	2018	北京理工大学学报社科版	CSSCI
8	政治媒介化与党管媒体的地方实践逻辑——基于“海口强拆”事件的个案研究	王庆	2018	现代传播	人文社会科学类权威期刊
9	新媒体环境下的青少年阅读发展	胡凯	2018	出版广角	CSSCI 扩展版

10	论媒体记忆的伦理规范及实现	龚新琼	2019	新闻界	CSSCI
11	新闻媒体记忆的特征	龚新琼	2019	青年记者	核心期刊
12	书写·仪式·共同体——新闻记忆理论视角下的2020新年献词解析	龚新琼	2020	青年记者	核心期刊
13	融媒时代新闻报道的策划与创新——对近三届中国新闻奖媒体融合奖获奖作品分析	卿志军	2020	传媒	核心期刊
14	创新人类命运共同体理念对外传播范式	卿志军	2020	中国社会科学报	《中国社会科学报》
15	构建南海命运共同体的媒体外交作为	卿志军	2020	传媒	CSSCI 扩展版
16	打造凝聚共识的新空间	卿志军	2020	人民日报(理论版)	权威报纸
17	重建舆论空间“命运共同体”的“可沟通性”	王庆	2020	青年记者	核心期刊
18	“小叙事”何以“载大道”——主流电视媒体对社会热点的价值引导	王庆	2020	当代电视	CSSCI 扩展版
19	5G与智慧媒体中心建设——以2019年广电行业大事件为例	卓兰花	2020	出版广角	核心期刊
20	诸众记忆·日常书写·存在安全——疫情期间数字日记的记忆与流行	龚新琼	2021	青年记者	核心期刊
21	发展历程、逻辑基础与战略路径：习近平党管媒体重要论述研究	卿志军	2021	现代传播	人文社会科学类权威期刊
22	凝视图像·记忆共同体·国家认同：理解《国家记忆》的三个关键词	龚新琼	2021	当代电视	CSSCI 扩展版
23	大众媒体的现代性叙事	王静	2021	中国社会科学报	《中国社会科学报》
24	自贸港背景下琼剧电视节目发展的创新路径	胡凯	2021	传媒	CSSCI 扩展版
25	后真相舆论的解构性及其治理	王庆	2021	中国社会科学报	《中国社会科学报》
26	推进网络问政发展的三维方略	何志平	2021	中国社会科学报	《中国社会科学报》

27	诸众记忆·日常书写·存在安全——疫情期间数字日记的记忆与流行	龚新琼	2021	青年记者	核心期刊
28	自由贸易港背景下海南省对外传播的路径与反思	李杉	2021	传媒	CSSCI 扩展版

近五年，学科内骨干教师发表教研论文 5 篇（见表十三）。

表十三：教研论文

论文（或专著、教材）名称	作者	出版时间	刊物、会议名称或出版单位	级别
高校中外合作办学艺术类专业核心能力培养探索——评《中外合作办学大学本科课程研究》	胡凯	2019	中国教育学刊	核心期刊
三台融合背景下新闻播报教学的“破”与“立”	朱俊瑛	2019	青年记者	核心期刊
师范院校影视表演专业的发展策略研究	李楠	2021	传媒	CSSCI 扩展版
海南建设国际教育创新岛进程中中外合作办学的规制供给	何志平	2019	新东方	省级
全媒型新闻人才的内在要求及培养路径	卿志军	2021	新闻战线	省级

2021 年，学位点教师发表发表研究生教学教育有关论文 5 篇。研究生在公开期刊发表论文 11 篇，其中 1 篇为核心期刊（见表十四）。

表十四：2021 年学位点研究生科研论文

成果名称	发表刊物	时间	作者	年级、专业
意见领袖网红化现象反思	《青年记者》	202111	王庆；裴洪	2020 级新闻与传播

社交媒体在重大灾害风险治理中的作用研究 - 以社交类短视频 App 为例	《区域治理》	202106	张梦茹	2020 级新闻与传播
新媒体时代提升主流媒体新闻传播力的策略	《新闻文化建设》	202109	张梦茹	2020 级新闻与传播
推动海南游戏产业发展政策的思考	《今日海南》	202108	卿志军；党晶晶	2020 级新闻与传播
新媒体环境下城市形象传播的策略研究——以河南晚会节目“出圈”为例	《今传媒》	202112	刘茜；邢江	2020 级新闻与传播
网络媒体时代对李普曼“公众观”的理论反思及其实践启示	《新闻知识》	202112	裴洪；王庆	2020 级新闻与传播
后疫情时代主流媒体报道框架再反思——以“想嫁兵哥哥的援鄂女护士”为例	《新玉文艺》	202111	陈晓；李杉；张楠楠；沈月洋	2020 级新闻与传播
新媒体景观下女性健身理念的嬗变与重塑	《新闻研究导刊》	202112	刘畅；李杉	2019 级新闻与传播
海南旅游形象传播优化策略	《采写编》	202109	刘璐璐；杨秀侃	2019 级新闻与传播
海南旅游视听作品现状与思考	《传媒论坛》	202112	刘璐璐；杨秀侃	2019 级新闻与传播
海南官方旅游形象塑造策略分析	《旅游纵横》	202109	刘璐璐；杨秀侃	2019 级新闻与传播

（二）支撑平台

本学位点支撑研究生案例教学、实践教学的软硬件设施，联合培

养基地建设情况。

本学科共获批 2 个省级研究中心、研究基地，2 个省级人才培养平台，建有 1 个省级专业学位硕士研究生联合实践基地，有 8 个独立实验室。

学院有全媒体交互式演播中心、非编实验室、达芬奇调色实验室、小型虚拟演播室等专业实验室满足课程教学计划内的实践学习的需求。校内实践教学基地包括学院与海南省网信办共建的舆情监测分析实验室以及学院报纸、网站、自媒体等平台；校外则与海南省内各主流媒体建设联合培养基地，其中与海南广播电视总台共建的专业学位硕士研究生联合培养基地由省教育厅批准，设立学校领导和电视总台领导为组长的工作领导小组，制度化保证人、财、物的稳定投入，以满足研究生专业实践培养的需要。

（三）奖助体系

本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况。

学位点研究生奖助体系由研究生奖学金、研究生助学金和研究生荣誉称号三部分组成。研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金、研究生新生奖学金和专项（社会资助）奖学金；研究生助学金包括国家助学金、助研助教助管和学生辅导员（简称“三助一辅”）岗位助学金、特殊困难救助金和国家助学贷款；研究生荣誉称号包括先进集体和先进个人两种类型，奖助体系覆盖所有学生。

（四）管理服务

专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建设情况，在学研究生满意度调查情况等。

学位点管理机构健全。学校有主管研究生工作的副校长，职能部

门有研究生学院。学院研究生培养的专职管理人员配备齐全，包括分管研究生学生工作的副书记、分管研究生教学的副院长、研究生教学秘书、研究生兼职辅导员。根据《海南师范大学关于进一步加强和改进研究生思想政治教育工作的实施意见》工作部署，学院已建立起以学院党委书记为第一责任人、分管学生工作的副书记主抓、辅导员及研究生导师具体实施的思想政治工作机制，形成全员育人、全方位育人、全过程育人格局。

学位点在每学期的第一周和学期中间组织学院教学督导组巡查教学情况，教学督导组组成人员有学院领导和研究生导师。在日常教学工作中，研究生可以随时向学院分管副院长和研究生秘书反馈教学课堂有关的意见和建议。每学期结束，学位点定期召开研究生座谈会，对学生在学满意度进行摸底并形成反馈机制，并根据反馈内容做出相应的处理。

五、学位点服务贡献

本学位点在科研成果转化、促进科技进步、服务国家和地区经济发展、繁荣和发展社会主义文化等方面 1-2 个典型案例。

担当起部校共建新闻学院的职责和使命，同时为海南自由贸易港建设培养优秀的高层次的新闻宣传人才，学位点为海南新闻事业发展培养了 50 多名毕业生。未来将按照省委的指示要求，“十四五”期间为海南省宣传、网信、文化部门培养新闻与传播专业学位硕士 100 名。学校专门设立“海南省新闻宣传硕士培养专项计划”，将设置专项指标培养海南自由贸易港建设所需要的新闻舆论工作者。

学位点设置有海南省新闻传播人才培训基地，三年来已经为省委

宣传部和省网信办开展培训 10 场次。2018 年与复旦大学新闻学院和广西大学新闻传播学院举办了意识形态与舆论研究高峰论坛，这是国内首次关于意识形态与舆论的研讨会。与海南省新闻工作者协会举办了海南传媒学术年会。学院主持海南省新闻阅评工作，主持承担海南新闻奖的作品审核工作。

搭建科研智库平台，建立了海南省社会舆情与治理研究中心，海南省意识形态与舆论研究基地。积极与省委宣传部意识形态处、研究室联系，与省网信办网络管理中心等多个部门的对接，承担舆情监测和社会热点问题的调研。目前完成了多项课题的调研，成果报送省委宣传部。2017 年和 2019 年有两个调研报告被肖莺子常委批示。2020 年全年提交给部里的社会舆情报告 7 件，都被中宣部采用。2021 年 1 月份，皮树义老师带领学生完成的调研报告获得中宣部黄坤明部长的批示。

出版《2017 年海南社会舆情蓝皮书》。2017 年初，学位点所在的海南省社会舆情与治理研究中心针对海南政治、经济、社会发展的 8 个方面设置了 8 个小课题。通过课题发布和征集，8 名学者和业界专家参与了课题研究。经过近一年的观察和研究分析，最后完成了系列舆情年度报告。整个年度报告书，由 1 个海南社会治理舆情年度总报告，加上其他 8 个分报告组成。最后加上王静副教授带领研究生通过大数据分析完成的《海南全球媒体形象报告（2014—2017）》。每一个报告既有具体数据的定量分析，也要有典型案例的定性剖析；既有存在问题的观察，也要有现实对策建议的提出，力求为海南社会治理中的一些问题提出点滴有用的参考建议。本书于 2019 年 10 月在海南出版社出版，是海南省的第一本关于社会舆情的年度蓝皮书，对指导海南社会各界了解社会舆情的实际情况，并做好相应的应对有着非

常重要的积极意义。

完成省委宣传部的多项专题调研。调研报告包括《海南省新闻从业者职业状况调查报告》《海南网红现状及对意识形态的影响》《5G技术对海南新闻舆论工作的影响》《非公资本进入海南媒体的调研》等,对省内新闻媒体行业有深入的了解,提出的对策建议也多被采纳。

学院主持海南省新闻阅评工作,主持承担海南新闻奖的作品审核工作。学位点承担海口市委宣传部和省委宣传部的新闻阅评工作,引导学生参与阅评工作中,新闻阅评进课堂成为学位点的特色课程。学院皮树义老师作为中宣部新闻阅评组专家专门建立了“新闻阅评工作坊”,直接带领学生参与新闻阅评。其中2019级研究生万泓钰写的新闻阅评被中宣部采用,还得到中宣部黄坤明部长的批示。

六、存在的问题及改进措施

(一) 存在的问题

本学位点研究生教育过程中存在的问题及原因分析。

学科方向上的师资分布不平衡,部分方向上正高职称的教师偏少,今后将进一步加大人才引进力度,以外引和内培养结合,使各方向队伍保持平衡快速发展。

部分方向上学科成果特色不鲜明,科研成果有待于进一步凝练,未来将结合海南自贸港建设需要,优化学科方向,突出特色,形成优势学科方向。

特色教材、课程建设还有待加强,案例教学开展时间较长,但案例库建设不够充分。

专业学位论文质量有待进一步提高,研究问题不清晰,社会调研深度不够,论文框架不合理,写作能力还需要提升。

（二）改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路措施。

1. 整合学科方向凝练培养特色

加强对海南自贸港等国家战略的研究，探讨和海南自贸港相关的国际传播、舆论传播等问题；聚焦海南省内的媒介融合、新闻事业发展、传媒产业与文化产业发展等问题，特别是新媒体背景下的海南传媒市场研究；对接国内各行业网络舆情和舆论引导的社会需求，开展网络舆论、网络意识形态、互联网治理等研究。

2. 加强师资队伍建设和人才引进

继续加大培养青年教师的力度，提高现有团队的研究能力。加大人才引进力度，优化人才选拔机制。围绕学科研究特色，组建2-3个研究方向明确、层次合理、团结合作的稳定学术团队。

3. 用好平台建设、推动科研建设

进一步加强已有的两个省级科研平台建设，提升对社会服务的能力，针对海南经济社会发展中舆论引导的难点问题、热点问题开展研究，成为海南社会民意和舆情调研、研判、咨询的智库基地，为海南新闻事业发展和经济社会进步做出贡献。在科研项目、研究经费方面有较大发展，特别是省部级及国家级项目上要有新的突破。畅通与地方政府职能部门、新闻媒体单位的科研合作渠道，将过去主要向上级主管部门要课题与经费转变为通过主动为社会实践、服务，争取重大科研项目或组织重大课题攻关，获取课题与经费，力争出具高质量的对策性、前瞻性学术研究成果，积极推动科研成果转化，为地方经济建设提供智力支持。

4. 推动特色教材、课程建设

不断改革课程体系和教学内容，建成一批特色教材、特色课程，

力争每个研究方向至少建成一门省级及以上的特色课程或案例库，利用中国大学 MOOC 等平台在国内形成一定影响力。

5. 强化学位论文审核机制，提高学位论文写作质量

修订现有的研究生培养标准，尤其是提高留学生的培养标准。优化研究生课程体系，建立课程-专业知识与学术前沿-研究能力培养-写作训练相适应的课程体系，逐步满足学位论文需要的专业知识基础和研究应用能力。减少单纯的知识灌输型课程，增加研究应用型、科学方法训练型课程，督促专业课程授课教师进行教学改革，保证授课教师本身对问题意识、方法规范、知识前沿有充分的认识并能运用到教学和研究生培养过程中。充分发挥参与学术论文写作、教师科研项目以及进入媒体发表作品等活动对写作能力的训练作用和对学位论文质量的引领作用。

提高审核尺度，严抓培养过程，严把学位授予关口。加强学位论文管理工作，在开题、中期检查、双盲评审、论文答辩及论文最终修改等环节严格审查把关。