

编号：_____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2025 年度)

(教师系列)

单 位： 新闻传播与影视学院

姓 名： 卓兰花

现任专业

技术职务： 教学科研型副教授

申报专业： 新闻学

申报资格： 教学科研型教授

联系电话： _____

填表时间： 2026 年 1 月 15 日

海南师范大学印制

填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17 页由申报者填写，第 4 页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20 页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5 年 6 个月”格式填写，一年按 12 个月计算，如 2017 年 3 月起聘，到 2018 年 12 月，任职年限就只有 1 年 10 个月，不到 2 年。

8. 学年及学期表达：如 2017-2018（一）、2015-2016（二）。

9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10. 国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57 号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87 号）执行。

基本条件		
思想品德鉴定及师德师风表现	该同志政治立场坚定，党性原则强，师德师风高尚。从新闻业界至高校转型中，恪守职业道德，坚持以马克思主义新闻观铸魂育人。教学严谨求实，以业界丰富经验践行"三全育人"，甘于奉献，为人师表、立德树人，在师生中威信高，符合思想品德与师德师风要求。	
	分党委书记签名（盖章）： 年 月 日	
任现职以来年度考核结论 （高级职称至少填五年）	2020 年：称职；2021 年：称职；2022 年：称职；2023 年：称职； 2024 年：称职	
近五年师德考核结论	2020 年：称职；2021 年：称职；2022 年：称职；2023 年：优秀； 2024 年：称职	
减免工作量的原因及时 间段（注明因何减免， 原因有在管理岗位工 作、休产假、挂职、借 调、跟班学习等原因）	无	
是否存在延迟申报情况	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是，因转评	延迟 8 年 6 个月。
担任班主任或辅导员的 任职单位及时间	无	

任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>2449</u> 学时，年均 <u>244.9</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>2020</u> 学时，年均 <u>202</u> 学时，其中实践类共计 <u>329</u> 学时，年均 <u>32.9</u> 学时。						
	②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100 %</u> 。						
	③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>A</u> 等级。						
	④担任毕业实习和论文指导工作（10）届；或担任本科生创新创业活动（7）项；或担任本科生专业竞赛指导（12）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（1）项。						
任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2016-2017（一）	新闻编辑学	14 新闻	54	A			
2016-2017（一）	新闻编辑学	14 广电	54	A			
2016-2017（一）	新闻传播法规与职业道德教程	14 新闻	36	A			
2016-2017（二）	新闻报道策划	14 新闻	34	A			
2016-2017（二）	优秀作品选读	14 新闻	34	A			
2017-2018（一）	新闻编辑学	15 新闻	54	A			
2017-2018（一）	新闻编辑学	15 广电	54	A			
2017-2018（一）	新闻传播法规与职业道德教案	15 新闻	36	A			
2017-2018（二）	新闻编辑学	16 新闻	51	A			
2017-2018（二）	新闻编辑学	16 广电	34	A			
2017-2018（二）	优秀新闻作品选读	15 新闻	34	A			
2017-2018（二）	新闻报道策划	15 新闻	36	A			
2018-2019（一）	新闻报道策划	16 新闻	34	A			
2018-2019（二）	新闻编辑学	17 广电	34	A			
2018-2019（二）	新闻编辑学	17 新闻	51	A			
2019-2020（一）	媒介伦理与法规	16 新闻	36	A			
2019-2020（一）	新闻报道策划	17 新闻	36	A			
2019-2020（二）	新闻编辑学	18 广电	34	A			
2019-2020（二）	新闻编辑学	18 新闻	51	A			

2020-2021（一）	新闻报道策划	18 新闻	36	A			
2020-2021（一）	媒介伦理与法规	17 新闻	36	A			
2020-2021（二）	媒介伦理与法规	19 级新闻班	64	A			
2021-2022（一）	新闻编辑学	19 级新闻班	51	A			
2021-2022（一）	媒介伦理与法规	18 级新闻班	32	A			
2021-2022（一）	媒介伦理与法规	19 级广电班	36	A			
2021-2022（二）	媒介伦理与法规	20 级广电班	34	A			
2021-2022（二）	新闻编辑学	20 级新闻班	48	A			
2022-2023（一）	广告学	20 级新闻班	48	A			
2022-2023（一）	媒介伦理与法规	20 级新闻班	32	A			
2022-2023（一）	融合新闻报道策划	19 级新闻班	48	A			
2022-2023（二）	融合新闻报道策划	20 级新闻班	48	A			
2022-2023（二）	广告学	21 级新闻班	32	A			
2022-2023（二）	媒介伦理与法规	21 级新闻班	32	A			
2023-2024（一）	媒介伦理与法规	21 级广电班	32	A			
2023-2024（一）	新闻编辑学	21 级新闻班	48	A			
2023-2024（二）	融合新闻报道策划	22 级新闻（1）班	48	A			
2023-2024（二）	融合新闻报道策划	22 级新闻（2）班	48	A			
2024-2025（一）	新闻编辑学	22 级新闻（2）班	48	A			
2024-2025（一）	新闻编辑学	22 级新闻（1）班	48	A			
2024-2025（一）	新闻编辑学	23 级新闻（1）班	54	A			
2024-2025（一）	新闻编辑学	23 级新闻（2）班	54	A			
2024-2025（二）	融合新闻报道策划	2022 级新闻（1）班	48	A			
2024-2025（二）	融合新闻报道策划	2022 级新闻（2）班	48	A			
2025-2026（一）	融合新闻报道策划	2023 级新闻学（1）班	36	A			
2025-2026（一）	融合新闻报道策划	2023 级新闻学（2）班	36	A			
2025-2026（一）	广告学	2023 级新闻学（1）班	54	A			
2025-2026（一）	广告学	2023 级新闻学（2）班	54	A			
小计			2020	A			

任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2022-2023（二）	中西新闻传播法规与伦理研究	22 级新闻与传播专硕	36	A			
2023-2024（一）	新闻传播政策、法规与伦理	23 级新闻与传播专硕	32	A			
2024-2025（二）	新闻传播政策、法规与伦理	24 级新闻与传播专硕	32	A			
小计			100	A			
任现职以来实践类教学工作量业绩表							
学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2017-2018（一）	指导国家级创业项目《智能阅读 大学城专刊》	15 级新闻	36	A			见佐证材料 1
2018-2019（二）	指导校级创业项目《51 旅拍》	16 级广电	12	A			见佐证材料 2
2019-2020（一）	指导省级创业项目《扶贫视窗》	16 级广电等	24	A			见佐证材料 3
2019-2020（二）	指导校级创业项目《萌宠遇见咖啡店》	19 级新闻	12	A			见佐证材料 4
2020-2021（一）	指导校级创业项目《“常青藤”乡村振兴》公益创业，初赛获校二等奖	18 级编导等	12	A			见佐证材料 5
2018-2019（二）	指导学生参加暑期参加校级创新调研论文比赛，获校一等奖	16 级编导等	12	A			见佐证材料 6
2020-2021（一）	指导学生参加国家级创新性扶贫微视频制作比赛《高校扶贫 海师人在路上》	17 级广电	36	A			见佐证材料 7

2020-2021 (一)	指导学生参加国家级 创新性扶贫微视频制 作比赛《我们都是追梦 人》(教育部已展播)	17 级广电等	36	A			见佐证材料 8
2016-2017 (一)	实践周创新讲座	全院各班 130 人	4	A			见 佐 证 材 料 9-14
2016-2017 (二)	实践周创新讲座	全院各班 130 人	4	A			见 佐 证 材 料 9-14
2017-2018 (一)	实践周创新讲座	全院各班 200 人	4	A			见 佐 证 材 料 9-14
2018-2019 (一)	实践周创新讲座	18 级新闻 50 人	4	A			见 佐 证 材 料 9-14
2018-2019 (二)	实践周创新讲座	全院各班 100 人	4	A			见 佐 证 材 料 9-14
2019-2020 (一)	实践周创新讲座	全院各班 150 人	4	A			见 佐 证 材 料 9-14
2016-2017 (一)	第一届网络期刊大赛 创新作品评析报告	15 级广电	4	A			见 佐 证 材 料 15-18
2016-2017 (二)	第二届网络期刊大赛 创新作品评析报告	15 级新闻	4	A			见 佐 证 材 料 15-18
2017-2018 (二)	第三届网络期刊大赛 创新作品评析报告	16 级新闻	4	A			见 佐 证 材 料 15-18
2018-2019 (二)	第四届网络期刊大赛 创新作品评析报告	17 级广电	4	A			见 佐 证 材 料 15-18
2016-2017 (二)	作创新专题报告	15 级新闻	4	A			见 佐 证 材 料 19-21
2017-2018 (二)	作创新专题报告	15 级新闻	4	A			见 佐 证 材 料 19-21
2018-2019 (二)	作创新专题报告	15 级新闻	4	A			见 佐 证 材 料 19-21
2020-2021 (一)	“大榕树”创新讲座	19 级文史法 7 班	4	A			见 佐 证 材 料 19-21
2020-2021 (一)	“大榕树”创新讲座	全院各班 100 人	4	A			见 佐 证 材 料 23
2019-2020 (一)	“大榕树”创新讲座	全院各班 100 人	4	A			见 佐 证 材 料 24
2018-2019 (二)	“大榕树”创新讲座	全院各班 100 人	4	A			见 佐 证 材 料 25
2021-2022 (一)	亲自带队下乡见习	18 级新闻 12 人	10	A			见 佐 证 材 料 26
2020-2021 (二)	“大榕树”创新讲座	18 级新闻、20 级新 闻共 97 人	4	A			见 佐 证 材 料 27-31
2020-2021 (二)	“大榕树”创新讲座	18 级新闻、20 级新 闻共 97 人	4	A			见 佐 证 材 料 27-31

2020-2021 (二)	“大榕树”创新讲座	18级新闻、19级新闻共80人	4	A		见佐证材料 27-31
2020-2021 (二)	“大榕树”创新讲座	18级广电、20级广电共96人	4	A		见佐证材料 27-31
2020-2021 (二)	“大榕树”创新讲座	20级新闻、20级广电共118人	4	A		见佐证材料 27-31
2022-2023 (一)	“3+1”工程辅导并改作业	19级新闻10人	16	A		见佐证材料 32
2023-2024 (一)	创新创业实践周讲座 （“新媒体采访与写作”）	23级新闻1班、2班150多人	4	A		见佐证材料 33
2023-2024 (一)	创新创业实践周讲座 （“采写编评摄”）	23级新闻1班、2班150多人	4	A		见佐证材料 34
2024-2025 (二)	参与实习见习工作	2022级新闻1班2班12人	8	A		见佐证材料 35-37
2025-2026 (一)	指导与修改学生的 “3+1”工程专业能力、 写作能力等新闻作品	23级新闻1班2班20名学生	3	A		见佐证材料 35-37
2025-2026 (一)	参与实习见习工作	2023级新闻1班2班12人	8	A		见佐证材料 35-37
小计			329	A		

指导学生实习、论文、实践情况

时间：2016年—2025年

活动名称：本科生毕业论文指导

指导学生：

2016-2025年，共计指导55名本科毕业生论文写作及修改。包括：2016年指导2013级6名本科毕业生；2017年指导2014级7名本科毕业生；2018年指导2015级4名本科毕业生；2019年指导4名本科毕业生；2020年指导5名本科毕业生；2021年指导6名本科毕业生；2022年指导6名本科毕业生；2023年指导5名本科毕业生；2024年指导9名本科毕业生。

效果简介：2016年—2025年，经本人指导和修改的本科毕业生论文，每一届学生在毕业论文答辩会上都取得了76—89分不俗的答辩成绩。

活动名称：毕业实习指导

2016-2025年，对55名本科毕业生进行毕业实习指导。2017年、2019年荣获海南师范大学“优秀实习指导教师”称号。（见佐证材料38号）

活动名称：实践周见习活动

2016-2025年，每年都亲自带队，组织学生到校外进行见习采访，每次2-3天，每次指导10余名学生撰写见习新闻报道，亲自批改学生的新闻作品，实践效果良好。

2019年、2023年荣获学校“师德师风先进个人”称号。

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖	三等 奖					
1	教学 成果	国家级教学 成果奖	—	20000	10000	5000	—			0		
2		省级教学成 果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流 课程	国家级	1000	—	—	—	—			0		
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学 名师	国家级	1000	—	—	—	—			0		
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级（含 马工程）	1000	—	—	—	—			0		
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳” 出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他 出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂 教学	教育部	—	—	1000	500	300			0		
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学 研究	重大	1000	—	—	—	—			0		
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—					
18		海南省高等 教育学会优 秀教研论文 奖	—	—	80	40	20					
19	教学 作品	全国 A 类作 品奖	—	—	120	80	40			0		
20		全国 B 类作 品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分	
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）									
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖						
22	教学指导	全国 A 类指导奖	—	—	400	200	100			20			
23		全国 B 类指导奖	—	—	100	60	20						
24		全国 C 类指导奖	—	—	40	20	—	12	1 个二等, 11 个三等				
25		省级指导奖	—	—	40	20	—						
26	教学案例	国家级	160 分/个							0			
27	优秀论文指导	博士国家级	2000 分/篇							0			
28		硕士国家级	500 分/篇										
29		博士省级	200 分/篇										
30		硕士省级	100 分/篇										
初始教学总分											20		
师德师风考核加分											200		
申报者签名：							最后教学总分			220			

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
							0

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖 级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得分
	0					

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
					0

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
						0

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
							0

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
							0

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
							0

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	第14届全国大学生广告艺术大赛海南赛区二等奖	全省B类	二等奖	单独指导	海南省教育厅	2022年	20
2	第14届全国大学生广告艺术大赛海南赛区三等奖	全国B类	三等奖	单独指导	教育部高等教育司	2022年	0
3	第14届全国大学生广告艺术大赛海南赛区三等奖	全国B类	三等奖	单独指导	教育部高等教育司	2022年	0
4	第14届全国大学生广告艺术大赛海南赛区三等奖	全国B类	三等奖	单独指导	教育部高等教育司	2022年	0
5	第15届全国大学生广告艺术大赛海南赛区三等奖	全国B类	三等奖	单独指导	教育部高等教育司	2023年	0
6	第15届全国大学生广告艺术大赛海南赛区三等奖	全国B类	三等奖	单独指导	教育部高等教育司	2023年	0
7	第15届全国大学生广告艺术大赛海南赛区三等奖	全国B类	三等奖	单独指导	教育部高等教育司	2023年	0
8	第15届全国大学生广告艺术大赛海南赛区三等奖	全国B类	三等奖	单独指导	教育部高等教育司	2023年	0
9	第16届全国大学生广告艺术大赛海南赛区三等奖(全国优秀奖)	全国B类	三等奖	单独指导	教育部高等教育司	2024年	0
10	第16届全国大学生广告艺术大赛海南赛区三等奖	全国B类	三等奖	单独指导	教育部高等教育司	2024年	0
11	第16届全国大学生广告艺术大赛海南赛区三等奖	全国B类	三等奖	单独指导	教育部高等教育司	2024年	0
12	第16届全国大学生广告艺术大赛海南赛区三等奖	全国B类	三等奖	单独指导	教育部高等教育司	2024年	0

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
						0

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
							0

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(人文社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分 值	取得 数量	指标 得分	个 人 申 报 得 分	二 级 学 院 审 核 得 分	职 能 部 门 审 核 得 分
一、项目	A 级（国家 级项目）	A1	8000			440		
		A2	4000					
		A3	2000					
	B 级（部委 级项目）	B1	1200					
		B2	800					
	C 级（省级 项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	2	200			
	D 级（地厅级项目）		20, 本级 别 最 高 40 封顶	1	40			
	E 级	E1	500					
		E2	200	1	200			
		E3	50					
二、论文	A 级		5000			420		
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160	1	160			
	E 级		80	3	240			
	F 级		20	1	20			
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级 （部委奖）	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级 （省级奖）	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400					
五、应用成 果	A 级		2000			600		
	B 级		600	1	600			
	C 级		200					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (人文社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分 值	取得 数量	指标 得分	个 人 报 分 得	二 级 学 院 审 核 得	职 能 部 门 审 核 得
六、 文 艺 创 作	A 级 (国家 级)	获奖	金奖 (一等奖)	600			120		
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖 (三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品		160					
	B 级 (部委 级))	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120	1	120			
		入选展演作品		100					
	C 级 (省 级)	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							1580		
申报者签名：				最后科研总分		1580			

注: 当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时, 需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次), 超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表

(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级（部委级项目）	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级（地厅级项目）		20，本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A级（国家奖）	特等奖	100000					
		一等奖	40000					
		二等奖	20000					
		其他类	20000					
	B级（部委奖）	特等奖	10000					
		一等奖/金奖	4000					
		二等奖/银奖	2000					
		三等奖/优秀奖	1000					
		其他类	2000					
	C级	特等奖	4000					
		一等奖	2000					
		二等奖	1000					
		三等奖	600					
五、应用成果	A级		2000					
	B级		600					
	C级		200					
六、知识产权	A级		400					
	B级		300					
	C级		60					
七、科技成果转化（每1万元计10分）								
初始科研总分								
申报者签名：			最后科研总分					

注:当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时,只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】(只折算一次),超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费（万元）	是否主持	是否结项	得分
可 计 分	1	C3	传播视域下新闻实务教学创新与实践研究	HNSK(ZC)19-10	海南省社科联	2019年3月	0	是	是	100
	2	C3	琼剧的海外传播及本土化研究	HNSK(YB)25-66	海南省社科联	2025年7月	3.5	是	否	100
	3	D	北部湾城市群发展的新闻宣传协同机制思考与研究	2017-ZC KT-10	海口市社科联	2017年10月	1	是	是	40
	4	E2	海南自贸港畜禽粪污资源化利用振兴乡村调查	RH22000 03002	企业(横向)	2022年12月	30	是	是	200
不 可 计 分	1	B1	乡村振兴背景下的乡村传播和社会动员研究	Hnky201 9-37	海南省教育厅	2019年	20	否	是	
	2	C3	传播学视阈下高校辅导员思想政治教育话语研究	hnsz2018 -20	海南省社科联	2018年11月	1	否	是	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文（见佐证材料 41）								
类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称，发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明（有或无）	得分
可 计 分	1	D	算法修辞：数字时代的媒介技术说服	湖南大学学报，2024.2024年第06期	100%	下载352 被引2	有	160
	2	E	后真相时代受众传播行为的异化归因与破解趋向	湖南社会科学，2023.2023年第01期	100%	下载2607 被引11	有	80
	3	E	5G与智慧媒体中心建设——以2019年广电行业大事件为例	出版广角，2020.8,2020年第15期（8月上）	100%	下载184 被引1	有	80
	4	E	地市党报文娱新闻的力度与厚度	中国记者 2010年第8期	100%	下载76	有	80

	5	F	西南中沙群岛档案馆 将成立 成为最南端 档案馆	兰台世界 2012 年第 19 期	100%	下载 15	有	20
不可 计 分	1	G	提高网络媒体的国际 传播力	网络传播 2010 年 第 9 期 (CJFD)	独著		有	
	2	F	如何让“旧闻”人物 “活”起来	中国记者 2009 年 第 10 期	独著	下载 37	有	
	3	G	国产动画何时摆脱 “低幼化	创意世界 2009 年第 10 期	独著		有	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作（见佐证材料 42）										
类别	序号	著作等级	成果名称	合（独） 著译及 排名	出版社和 出版年月	CIP 核字 号	总字数 （万字）	个人撰 写字数 （万字）	检 索 页 （有或无）	得分
可 计 分										
不可 计 分	1	B	《心的瞩望》	独著	海南出版 2006 年	(20 07) 第 0009 62 号	13	13	有	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几 完成人	备注	得分
可 计 分									
不可 计 分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果（见佐证材料 43）							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 （或领导批示）	采纳年月	备注	得分
可计分	1	B	“湘超引流 永州出圈——促和谐团结 燃消费引擎 推全域发展”	省级主要领导作出意见性批示的成果	2025 年 12 月		600
不可计分	1	国家级	《到西部去》、《海南首位援藏大学生周梅中秋节前诉说西藏情——“我嫁给了西藏”》、专题《他们在西部挥洒青春》、《我们热爱海南——江西大学生志愿者的自述》等（9 篇）	受到共青团中央领导的高度重视和批示表扬。2009 年，时任省委书记批示，由我省财政部门拨款 200 多万元，用于 2006 年实施“海南省大学生志愿者中部支教计划”。	2003 年	有国家级获奖荣誉证书，其他佐证材料涉密，无法提供	
	2	国家级	让孩子的想象力无边界地驰骋——关注我省青少年科技创新	受到中国科协领导的重视，做出建设性意见，获国家级新闻奖。	2007 年	有国家级获奖证书佐证，其他佐证材料涉密，无法提供	
	3	国家级	三亚切割“包厢购物”毒瘤	为国家工商总局制定标准，并进行经验推广介绍。	2002 年 7 月	提供原文，其他佐证材料涉密，无法提供	
	4	国家级、省级	省委书记的特殊发言	受到国家中宣部的好评，为海南省制定相关行业标准。	2004 年	有国家级获奖证书佐证，其他佐证材料涉密，无法提供	
	5	省级	关注孩子成长——未成年人思想道德建设环境调查	受到省委宣传部的重视，并做出批示，为省委相关部门提供制度政策、行业标准。	2004 年 6 月	有省级相关部门的奖励证明，其他佐证材料涉密，无法提供	
	6	国家级	陵水县委高度重视“敲门事件”系列报道	为地方市县整顿旅游行业提供政策、标准，荣获中国旅游协会颁发的新闻优秀奖。	2002 年 4 月	有国家级获奖证书，其他佐证材料涉密，无法提供	
	7	省级	海南省水产品突破“绿色壁垒”的途径	为工商、质监、海洋渔业、海关等部门提供决策、地方行业标准。	2003 年	提供原文，其他佐证材料涉密，无法提供	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作（见佐证材料 44）							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可计分	1	B 级获奖（不设奖级）	海南日报之《健康周刊》及其作品获“健康中国行”优秀媒体奖	国家级	国家卫生健康委	2014 年 10 月	120
不可计分	1	B 级一等奖	第十二届全国省、市、区党报新闻奖一等奖	国家级	全国省、市、区党报新闻奖评选委员会（中国报业协会党报分会，中国新闻工作者协会）	2004 年 7 月	
	2	B 级二等奖	中国科协第八届“科协好新闻”奖二等奖	国家级	中国科协	2007 年 1 月	
	3	B 级三等奖	第十届五四新闻奖三等奖	国家级	共青团中央 中国记协	2004 年 12 月	
	4	B 级优秀奖	2004 年度宣传共青团工作优秀新闻作品	国家级	团中央	2005 年 12 月	
	5	B 级优秀奖	2001 年旅游市场治理整顿好新闻优秀奖	国家级	中国旅游协会	2002 年 4 月	
	6	C 级三等奖	2006 年新闻学术年会入选论文三等奖	省级	海南省新闻工作者协会、海南省新闻学会	2006 年 12 月	
	7	C 级特别奖（获奖，不设等级）	海南省新闻宣传特别奖	省级	省委宣传部	2009 年 6 月	

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计分									
不可计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教学能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	220	1580	0	900 分	
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力分值按 70%计入总分，科研创新能力分值按 30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50%计入总分，科研创新能力分值按 50%计入总分；双师型教育教学能力分值按 70%计入总分，实践应用能力分值按 20%计入总分，科研创新能力分值按 10%计入总分。

一、个人基本情况

本人系新闻业界高层次人才被引进学校任专业教师，中共党员，副教授、主任记者（副高），硕导。拥有 20 年主流媒体一线采编经验，发表新闻作品近 200 万字，其中，获得国家级、省级新闻奖项 40 余项，具备丰富的行业实践与理论积淀。承担《新闻编辑》《融合新闻报道策划》《媒介伦理与法规》《广告学》《优秀新闻作品选读》等本科生实务课程教学，讲授研究生课程《新闻传播政策、法规与伦理》。主持 2 项省社科一般项目、1 项市厅级项目、1 项横向项目（30 万元），主要参与 2 项国社科基金一般项目。指导 10 届本科毕业生实习及学位论文；指导 4 届硕士研究生学位论文与专业实践。致力于产学研融合，推动新闻与传播教育发展建设。

本人政治立场坚定，拥护党的领导，贯彻党的教育方针。严守高校教师职业道德规范，立德树人，爱岗敬业，始终坚持马克思主义新闻观，恪守新闻职业伦理，以高尚师德影响和培养学生。曾获得“优秀共产党员”“优秀师德师风”“优秀实习指导教师”等称号。

二、拥有深厚的教学功底与丰富的实践指导经验

从事新闻传播学方向的教学工作，深受师生好评和爱戴。入职我校 10 年，承担课堂教学工作量共 2449 学时，年均 244.9 学时，其中本科生课堂教学工作量共 2020 学时，年均 202 学时；实践类课时计 329 学时，年均 32.9 学时。本次申请晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。指导学生参加各类比赛获国家级、省级竞赛奖项 30 余项，其中，创新创业竞赛 12 项，包括本科生创新创业活动 7 项。指导学生开展国家级、省级、校级等创新创业实践项目，如“智能阅读—大学城专刊”“51 旅拍”“扶贫视窗”公益服务项目等；指导学生开展暑期社会实践活动 1 项，社会实践活动调研论文获海南师范大学一等奖。

三、拥有深厚的专业积淀及显著的应用成果

本人曾在海南省委机关报《海南日报》从事新闻采编工作 20 年，是海南省新闻界资深的新闻工作者，先后担任海南日报社记者部、经济部、政文部和总编室的记者、主编职务，具有扎实的新闻理论基础和宽广的新闻实践专业知识，同时拥有深厚的新闻报刊运营能力及带领团队的协调指导能力。2012 年 12 月—2016 年 7 月，本人牵头筹备并创刊海南日报内页《健康周刊》，担任执行主编，该周刊版面及新闻作品被国家卫健委有关部门评为“优秀媒体”，还亲自策划并执行了 2 届海南省“寻找百姓身边好医护”大型公益活动及颁奖晚会，所带团队受到省级表彰。

本人亲历多次大型新闻报道活动、突发事件报道等，发表了近 300 篇反映政治、经济、社会、民生、文化等不同领域的系列报道及深度报道，如新闻作品“海南住宅小区物业管理”“大学毕业生到基层工作”“大学生支教西部计划”等系列报道，直接或间接作为海南省委省政府制订或出台相关政策、标准的依据及参考资料。作为报道组成员之一，本人对“1998 年长江抗洪抢险中英勇牺牲的李向群英雄事迹”进行报道，当年获国家级新闻奖项，中央军

委授予李向群“新时期英雄战士”荣誉称号。舆情内参“110 为何见死不救”得到中央高层领导人的亲笔批示以及时任省委书记的亲自过问。3 篇新闻作品是被国家有关部委作出意见性批示的成果；1 篇新闻作品作为国家工商总局制定相关标准的参考依据并进行经验推广；7 篇新闻作品及调研报告为省市制定地方行业标准、相关政策提供了参考依据。部分讲述海南历史人文的新闻作品，被海南省档案馆、海南省文史办等单位收藏。2025 年 12 月，咨政报告《“湘超引流 ” 永州出圈——促和谐团结 燃消费引擎 推全域发展》获湖南省人大常委会主要领导人的充分肯定，并做了详细批示。

四、具备扎实的科研创新工作能力

本人在国家级、省级期刊发表新闻学术论文和业务论文 40 多篇（知网收录多篇），其中包括 C 刊 1 篇，C 刊扩展版 3 篇，北核期刊 1 篇，中国期刊全文数据库<CJFD>1 篇，普通刊物 1 篇，省级教改论文 1 篇。获得国家级、省级的新闻作品奖项 40 余项，其中部分获奖的新闻作品收录于《中国新闻年鉴》；新闻文艺创作作品 12 篇获奖，其中荣获 B 级一等奖 1 项，B 级二等奖 1 项，B 级三等奖 1 项，B 级优秀奖 2 项，C 级不设奖 1 项，C 级三等奖 1 项，已出版 1 部个人散文作品集。

本人自 2010 年 11 月获主任记者职称以来，已发表 D 级文章 1 篇，E 级文章 3 篇，F 级文章 1 篇，G 级文章 1 篇，H 级文章 1 篇（省级教改论文）等。主持 2 项省社科一般项目、1 项市厅级课题、1 项横向项目（30 万元）、参与 2 项 国社科基金一般项目。1 篇新闻文艺创作作品获奖（B 级，不设奖级）、结题拟出版 1 部教改书籍。

本人承诺:

签名: 年 月 日

评 审 审 批 意 见

评 审 组 织 意 见	总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
			赞成人数		反对人数		
	<div>评委会主任签字：_____</div> <div>评审机构公 章 年 月 日</div>						
公 示 结 果	<div>公 章 年 月 日</div>						
学 校 核 准 意 见	<div>负责人：_____</div> <div>公 章 年 月 日</div>						