

编号：_____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2025 年度)

(教师系列)

单 位： 新闻传播与影视学院

姓 名： 王庆

现任专业

技术职务： 副教授

申报专业： 新闻与传播

申报资格： (教学科研型) 教授

联系电话： _____

填表时间： 2026 年 1 月 16 日

海南师范大学印制

填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17 页由申报者填写，第 4 页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20 页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5 年 6 个月”格式填写，一年按 12 个月计算，如 2017 年 3 月起聘，到 2018 年 12 月，任职年限就只有 1 年 10 个月，不到 2 年。

8. 学年及学期表达：如 2017-2018（一）、2015-2016（二）。

9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10. 国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57 号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87 号）执行。

2022-2023-1	传播学导论	2022 文史类 8、13 班	64	A			
2022-2023-2	传播学导论	2022 文史类 3、4 班	64	A			
	新闻发布理论与实践	2020 新闻	48	A			
2023-2024-1	传播学导论	2023 新传类 2 班	48	A			
2023-2024-2	新闻发布理论与实践	2021 新闻	48	A			
2024-2025-1	传播学导论	2024 新传 2 类 2 班	48	A			
2024-2025-2							挂职
2025-2026-1							挂职
小计			840	A			

任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2019-2020							挂职
2020-2021-1	危机传播管理	2020 新闻专硕	36	A			
2021-2022-1	危机传播管理	2021 新闻专硕	36	A			
2023-2024-1	传播学史	2023 新闻学硕	36	A			
2023-2024-2	危机传播管理	2023 新闻专硕	36	A			
	危机传播管理	2023 新闻学硕	36	A			
2024-2025-1	传播学史	2024 新闻学硕	36	A			
2025-2026							挂职
小计			216				

任现职以来实践类教学工作量业绩表

学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2025-2026 学年	实习、毕业论文	2021 新闻	10				
2024-2025 学年	实习、毕业论文	2020 新闻	18				
2023-2024 学年	实习、毕业论文	2019 新闻	14				
2022-2023 学年	实习、毕业论文	2018 新闻	14				
2021-2022 学年	实习、毕业论文	2017 新闻	16				
2019-2020 学年	实习、毕业论文	2016 新闻	16				

2018-2019 学年	实习、毕业论文	2015 新闻	10				
小计			98				
指导学生实习、论文、实践情况							
1、指导见习： 每年参加学院组织的学生集体专业见习（具体人数、时间等信息，见学院教务工作记录）； 2、指导论文： 每年指导 3-7 名本科生论文、2-4 名硕士生论文（具体人数、时间等信息，见学院研究生工作记录）； 3、指导实习： 每年在指导论文的同时，指导本科生、硕士生实习（具体相关信息同上）； 4、指导暑期实践： 2020 年带领学生团队进行校团委组织的暑期三下乡实践项目 1 次（具体人数、时间等信息，见学院学工记录）； 5、指导比赛： 多次指导学生团队参加“互联网+”大学生创新创业大赛和挑战杯等全国级实践比赛，并获多次奖项（具体人数、时间等信息，见学院教务工作记录）。							

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—					
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级（含马工程）	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—					
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—	1	100			
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20			100		
19	教学作品	全国 A 类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国 B 类作品奖	—	—	80	40	20			60		
21		省级作品奖	—	—	80	40	20	2	60			

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
22	教学指导	全国 A 类指导奖	—	—	400	200	100			140		
23		全国 B 类指导奖	—	—	100	60	20	1	20			
24		全国 C 类指导奖	—	—	40	20	—					
25		省级指导奖	—	—	40	20	—	3	120			
26	教学案例	国家级	160 分/个									
27	优秀论文指导	博士国家级	2000 分/篇									
28		硕士国家级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇									
初始教学总分										300		
师德师风考核加分										200		
申报者签名：王庆							最后教学总分			500		

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

任现职以来教育教学能力业绩情况

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖 级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
	基于“数媒”产业需求的我省高校传媒专业本科教学改革研究	一般项目		第一	海南省教育厅	2019	100

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
	海南省第一届专业学位研究生优秀教学案例	省级	二等奖	1	海南省教育厅	2022	40
	海南省第二届专业学位研究生优秀教学案例	省级	三等奖	1	海南省教育厅	2023	20

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
	第十届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛海南赛区《熨斗 IC 工作室》	省	1	第一	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛竞赛组织委员会	2020	40
	2023 第 16 届中国大学生计算机设计大赛《南药佳人》	国家	3	第一	中国大学生计算机设计大赛组委会	2023	20
	2023 第 16 届中国大学生计算机设计大赛海南省赛《存心寄海南 黎药漾四海》	省	1	第一	海南省教育厅	2023	40
	2023 第 16 届中国大学生计算机设计大赛海南省赛《南药佳人》	省	1	第一	海南省教育厅	2023	40

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(人文社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	8000			2100		
		A2	4000					
		A3	2000	1	2000			
	B 级（部委级项目）	B1	1200					
		B2	800					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	1	100			
	D 级（地厅级项目）		20, 本级别最高40封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000			440		
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160	1	160			
	E 级		80	3	240			
	F 级		20	2	40			
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级（部委奖）	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级（省级奖）	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400					
五、应用成果	A 级		2000			600		
	B 级		600	1	600			
	C 级		200					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (人文社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
六、文艺创作	A级 (国家级)	获奖	金奖 (一等奖)	600					
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖 (三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品		160					
	B级 (部委级)	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品		100					
	C级 (省级)	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							3140		
申报者签名：				最后科研总分		3140			

注: 当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时, 需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次), 超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级（部委级项目）	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级（地厅级项目）		20，本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A 级（国家奖）	特等奖	100000					
		一等奖	40000					
		二等奖	20000					
		其他类	20000					
	B 级（部委奖）	特等奖	10000					
		一等奖/金奖	4000					
		二等奖/银奖	2000					
		三等奖/优秀奖	1000					
		其他类	2000					
	C 级	特等奖	4000					
		一等奖	2000					
		二等奖	1000					
		三等奖	600					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					
六、知识产权	A 级		400					
	B 级		300					
	C 级		60					
七、科技成果转化（每 1 万元计 10 分）								
初始科研总分								
申报者签名：			最后科研总分					

注:当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%时,只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】(只折算一次),超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费（万元）	是否主持	是否结项	得分
可 计 分			媒介化时代中国社会意识形态的舆论表征与互动研究	19BXW004	国家社科	2019	20	是	已结	2000
			基于“数媒”产业需求的我省高校传媒专业本科教学改革研究	Hnjg2019-44	省教育厅	2019	2	是	已结	100
不 可 计 分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文								
类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称，发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明（有或无）	得分
可 计 分		D	网络空间的“人设”泛滥及其社会文化症候	学习与实践，2023.9	100%		有	160
		E	全媒体时代地方传媒院校人才培养的“在地化”思考	传媒 2022.10（上）	100%		有	80
		F	意见领袖网红化现象反思	青年记者 2021.11（上）	100%		有	20
		E	后真相舆论的解构性及治理	中国社会科学报 2021.3.18	100%		有	80
		E	“小叙事”何以“载大道”——主流电视媒体对社会热点的价值引导	当代电视 2020.6	100%		有	80

		F	重建舆论空间“命运共同体”的“可沟通性”	青年记者 2020.12 (中)	100%		有	20
不可 计 分								

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合（独）著译及排名	出版社和出版年月	CIP 核 字 号	总字数（万字）	个人撰写字数（万字）	检 索 页（有或无）	得分
可 计 分										
不 可 计 分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可 计 分									
不 可 计 分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计 分	1	B	海南城乡居民对自贸港建设的社会心态调查分析与对策建议	海南省委常委、宣传部部长批示	2024. 4		600
不可 计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可计 分							
不可 计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计 分									
不可 计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

--	--	--	--	--	--	--	--

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教学能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	500	3140			
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力分值按 70% 计入总分，科研创新能力分值按 30% 计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50% 计入总分，科研创新能力分值按 50% 计入总分；双师型教育教学能力分值按 70% 计入总分，实践应用能力分值按 20% 计入总分，科研创新能力分值按 10% 计入总分。

本人专业技术工作述评（限 1800 字）

本人从以下五个方面述评自己的专业技术工作表现：

一、思想、政治、职业伦理道德

本人政治立场坚定，忠诚党的教育事业，热爱祖国和教育事业，恪守教师职业道德，教书育人、为人师表，关爱学生、严谨治学，坚守学术规范。各方面工作表现优秀，任现职以来有 3 年度考核“优秀”；2022 师德师风也被评为“优秀”，得到本单位领导、同事和学生们的广泛认可。

二、教学

1、秉持对教书育人的敬畏之心，勤勉认真，确保教学质量

本人自 2016 年入职海师以来，始终把教学工作放在第一位。坚持认真备好每一节课，力求每一节课都能带给学生新颖有效的知识、传授专业技能，并将先进正确的价值观融入到课程内容，致力于为国家培养卓越新闻实用人才。教学评价每个学期各门科目都是 A，并获得学校教学督导们的多次公开表扬。

我不仅投入大量时间和精力在备课上（备课和上课的时间投入比例保持在 4:1，即课堂每上 1 节课，课外花费备课时间至少是 4 节）也想尽办法设计丰富多才的课外实践活动，为学生寻找实践资源和渠道。比如我教授的本科《新闻发布理论与实践》课程，每个学期都会带领学生精心组织和举行一台模拟新闻发布会，把学生带到基层农村，在田间地头开展新闻采访、发布，并把义卖、帮扶农民和农业生产等公益元素巧妙地融入到新闻发布的专业实践。除此之外，我还将省委宣传部新闻发布处争取为本课程学生的实践基地。不仅取得良好的教学效果，受到社会好评，也培养了学生的社会责任感、参与意识和家国情怀。这门课程的教学也被评为“校级优秀示范课”。

2、始终保持好奇、热爱和求真精神，探索课程建设和改革。

我喜欢教学并乐于钻研教法。从自己的课堂入手积极开展教学改革、探索实践教育和人才培养。

2022 年海南省第一届专业学位研究生优秀教学案例二等奖，2023 年海南省第二届专业学位研究生优秀教学案例三等奖，2023 年全校本科“课程考核方案改革”优秀案例；2023 年《新文科背景下“真实项目驱动”的新闻专业复合型人才、政产学研协同育人培养创新与实践》获得“四新研究与实践项目”立项。

3、坚持常年无偿指导学生课外学习实践，鼓励和带领他们参与实践项目和比赛。2019-2024 年期间，多次指导学生团队参加挑战杯、中国国际大学生创新创业大赛、中国大学生计算机设计大赛等，获得国家三等奖一项、省级一等奖三项、校级一等奖多项；2023 年被省教育厅评为中国大学生计算机设计大赛海南省级赛“优秀指导教师”。

三、育人

学习上：指导的本科生有多名考入英国利兹、香港浸会等境外名校继续硕士学习深造；带领学生发表多篇高级别科研论文，指导的硕士生有 1 名考入中国传媒大学攻读博士。

生活上，言传身教，对学生悉心照顾。正如学生们在毕业论文致辞里所写：“我的导师王庆是一个如此温和但又凌厉的女性，坚定不渝的践行着自己的原则，这给予了我非常大的影响。我也正是从她的身上看到了一名知识分子的风骨，是她让我懂得，接受学习和教育的意义在于让我发现真正的自己，成为一个更真诚的，更好的人”。来自吉尔吉斯斯坦的留学生写道：“王庆导师已经成为我的家人。我感谢她，不仅因为她是我的导师和榜样，还因为她一直在我身边，用她的爱、支持和关怀支持我。我感到非常幸运，您是我爱上中国的原因之一，也是继续生活在中国的原因之一。”

四、科研

2019 年成功申报国家社科项目“媒介化时代中国社会意识形态的舆论表征与互动研究”（项目编号：19BXW004），突破本学院国社科项目立项零记录。此外还主持多项省、厅、校级科研课题和教改项目；并在《现代传播》《学习与实践》《社会科学报》《当代电视》等 CSSCI 级刊上发表多篇论文，获得一定社会影响。

五、服务社会

本人关心社会，危难时勇于奉献。多年来坚持以专业服务本地社会，为全省各级宣传部门和职能部门开展“新闻发言人”“舆情危机处置”等方面的业务培训数十场，培训人数数千人，为行业培养了大批人才，受到各级政府部门好评；

2022 年在海南疫情危及关头，不顾个人安危，自愿报名奔赴重疫区三亚支援抗疫，获得三亚市委市政府“0801 抗疫”荣誉证书和三亚市崖州区“抗疫英雄”称号；

2024 年带领 20 名学生对约 2000 名居民进行问卷调查后，在《海南省情》发表调研报告《海南城乡居民对自贸港建设的社会心态调查分析与对策建议》，并获省委常委、宣传部长等主要领导高度肯定和批示，

并作为省内多个相关部门的学习材料。

2025 年接受海南师范大学和本学院委派，前往条件较为艰苦的乌兹别克斯坦大学支教，承担对外汉语教学工作，并积极推动海南高校与中亚地区教育合作，取得显著成效。

本人承诺：

签名： 年 月 日

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

评审组织意见	总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
			赞成人数		反对人数		
	评委会主任签字：_____ 评审机构公 章 年 月 日						
公示结果	公 章 年 月 日						
学校核准意见	负责人：_____ 公 章 年 月 日						